Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo

Bahasa Indonesia

Untuk SD/MI Kelas 2

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Puisi

2

Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia

Untuk SD/MI Kelas 2

Puisi

2

Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo

Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional

Penulis
Isriani Hardini
Sonezza Ladyanna
Luita Aribowo

Editor
Suryaning Wulan

Desain Sampul
Henry N. Patria

Setting/Tata Letak
Nety Kurniasih
Henry N. Patria

Ilustrator
Budiarto

Bahasa Indonesia

untuk SD/MI

Kelas 2

372.6
ISR ISRIANI Hardini
b Bahasa Indonesia/Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo; editor, Suryaning Wulan; ilustrator, Budiarto.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 168 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 158
Indeks
Untuk SD/MI Kelas 2
ISBN 978-979-068-957-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-967-1 (jil. 2f)

1. Bahasa Indonesia - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Sonezza Ladyanna III. Luita Aribowo
IV. Suryaning Wulan V. Budiarto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, …April 2010

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Pelajaran Bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang dapat membantu kalian di bidang kebahasaan dan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dalam kehidupan kita sehari-hari, Bahasa Indonesia merupakan salah satu alat komunikasi terpenting. Melalui Bahasa Indonesia kita dapat berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan orang lain, sehingga kita juga saling memahami.

Buku Bahasa Indonesia ini disusun sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi lulusan yang ditetapkan pemerintah, sehingga buku ini sesuai dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan.

Keunggulan buku ini adalah penekanan pada partisipasi aktif dari kalian dan tersedianya beragam latihan yang mampu mengajak dan mendorong kalian mempelajari Bahasa Indonesia secara baik dan benar.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu terbitnya buku ini. Semoga Buku Bahasa Indonesia SD ini dapat membantu kalian secara baik dan benar, serta membuahkan hasil yang sangat memuaskan kalian.

Kami sangat terbuka atas saran dan kritik yang membangun, untuk kesempurnaan buku ini pada terbitan selanjutnya.

Jakarta, Agustus 2008

Penulis

Daftar Isi

Pelajaran 1

Pengalamanku

Gambar 1.1 Dika dan teman-teman kembali sekolah

Saatnya masuk sekolah kembali.
Tidak terasa sekarang kita sudah kelas dua.
Apa yang kamu lakukan
selama liburan kenaikan kelas?
Tentunya kamu memiliki pengalaman yang menarik.
Nah, ceritakan pada temanmu!

Mendengarkan

A. Memahami Teks Pendek

Tutuplah bukumu dan dengarkan gurumu membacakan teks cerita berikut!

Tamasya ke Taman Buah

Gambar 1.2 Memetik buah manggis

Pada hari Senin, Angga, ayah, ibu,
dan tante pergi ke taman buah.
Di sana sedang panen manggis.
Manggis rasanya enak,
ada campuran rasa manis dan asam.
Setiba di sana, aku dipandu
oleh seorang kakak.
Ia mengajariku memetik manggis.
Aku harus memakai galah saat memetik.
Setelah buah dipetik,
buah ditaruh dalam kantong plastik.
Saat ditimbang ternyata aku sudah memanen
dua kilogram manggis.

Sumber: *Trubus Kids*, Februari 2006

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Kapan Angga pergi tamasya ke taman buah?
2. Dengan siapa Angga pergi ke taman buah?
3. Apa yang dipetik Angga bersama kakak pemandu?
4. Dengan apa Angga memetik buah manggis?
5. Berapa kilogram buah manggis yang dipanen Angga?

Ayo, berlatih

1. Sekarang, mari menceritakan kembali cerita "Tamasya ke Taman Buah" dengan kata-kata sendiri!

> Pada hari Senin, Angga dan keluarganya tamasya ke taman buah. Taman buah itu sedang panen buah manggis.
> (coba kamu lanjutkan) . . . .

Petunjuk Guru

Guru membacakan teks cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan teks cerita yang dibacakan guru.

2. Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu, kemudian jawablah pertanyaan berikut!

- Apa yang dilakukan tokoh waktu mendapat piket kebersihan?
- Apa yang dilakukan teman-teman setelah membersihkan kelas?
- Mengapa teman-teman merasa senang?
- Di bagian lantai mana si tokoh terjatuh?

- Apa yang dilakukan teman-teman melihat si tokoh terjatuh?

3. Setelah itu, ceritakan kembali dengan menggunakan kata-kata sendiri!

Gara-Gara Menari

Waktu piket di sekolahku aku mengepel lantai. (lanjutkan) ____________________

____

____

____

____

____

____

____

____

Berbicara

B. Bertanya kepada Orang Lain dengan Bahasa yang Santun

Apa yang kamu lakukan
jika kamu akan mengunjungi rumah temanmu
dan kamu tidak tahu alamat rumahnya?
Tentunya kamu akan bertanya

kepada orang lain
letak rumah temanmu, bukan?
Nah, untuk itu kamu harus tahu
bagaimana bertanya kepada orang lain
dengan bahasa yang santun.

Perhatikan gurumu mencontohkan percakapan berikut! Setelah itu, bercakap-cakaplah dengan temanmu!

Ayo, berlatih

1. Perhatikan contoh, kemudian lengkapi percakapan berikut!

Contoh

Sari : Siapa namamu?
Noni : Nama saya Noni.
Sari : Kamu sekolah di mana?
Noni : Saya sekolah di Sekolah Dasar Cempaka.

- Dika : **Siapa** _______________ ?
  Bimo : Nama ayah saya Susilo.
- Dika : **Apa** _________________ ?
  Bimo : Ayah saya seorang dokter.
- Dika : **Di mana** _____________ ?
  Bimo : Ayah saya bekerja di rumah sakit.
- Dika : **Berapa** ______________ ?
  Bimo : Umur ayah saya 35 tahun.
- Dika : **Bagaimana** __________ ?
  Bimo : Adik saya sudah sehat.
- Dika : **Mengapa** ____________ ?
  Bimo : Adik saya sakit karena makan tidak teratur.

2. Lengkapi percakapan berikut ini!

- Kamu : ____________________
  Temanmu : Nama saya _________
- Kamu : ____________________
  Temanmu : Rumah saya ________
- Kamu : ____________________
  Temanmu : Hobi saya __________
- Kamu : ____________________
  Temanmu : Saya suka _________ karena________

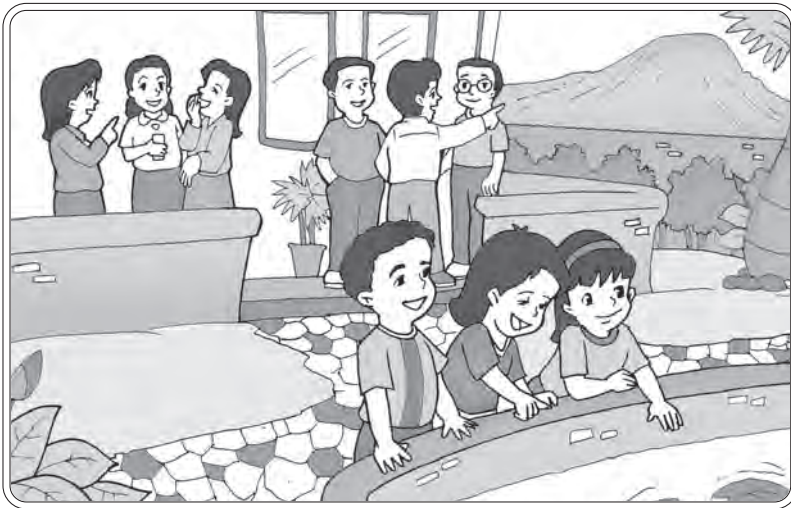
3. Setelah itu, peragakan percakapan tersebut bersama temanmu!

Membaca

C. Menyimpulkan Isi Teks Pendek

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Liburan di Puncak

Karya Rizqa Ridina

Gambar 1.3 Berlibur di puncak

Beberapa waktu yang lalu,
aku berlibur di puncak
bersama saudara-saudaraku.
Kami menginap di sebuah rumah.
Di sana ada tiga kamar.
Untuk anak-anak satu, untuk ibu-ibu satu,
untuk bapak-bapak juga satu.
Di kamar anak-anak, saudaraku yang paling tua
bercerita tentang pengalaman liburan yang lalu.
Pada malam harinya, anak-anak, ibu-ibu,
bapak-bapak berkumpul.
Kami bernyanyi dengan riang.

Ketika semua sudah tidur,
salah satu saudaraku mengigau.
Kami yang belum tidur tertawa.
Esoknya kami berenang
di kolam renang di sana.

Sumber: *http://www.pacific.net.id/tamankecil/sahabat.htm*

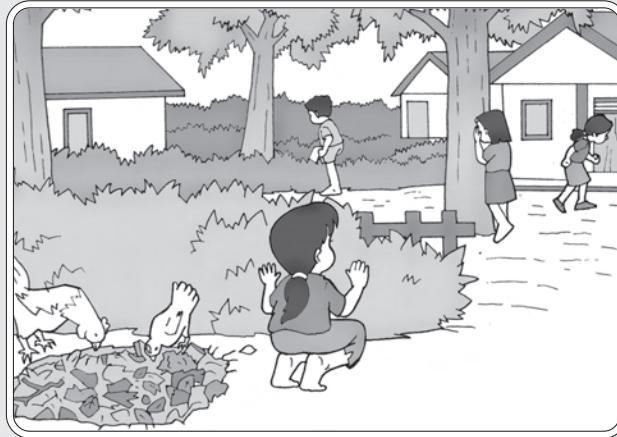
Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Ke mana mereka berlibur?
2. Di mana mereka menginap?
3. Berapa kamar yang mereka gunakan?
4. Apa yang mereka lakukan pada malam hari?
5. Apa yang mereka lakukan keesokan harinya?

Ayo, berlatih

Bacalah teks cerita berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Main Petak Umpet

Pada hari Minggu, Liana, Rina, Andi, dan Sari
bermain petak umpet di taman.
Rina mendapat giliran untuk menutup mata.
Liana, Andi, dan Sari bersembunyi
agar tidak terlihat oleh Rina.
Rina mulai menghitung,
“Satu, dua, tiga, empat, lima.”
Liana, Andi, dan Sari sibuk mencari
tempat persembunyian.

Gambar 1.3 Bermain petak umpet

Setelah hitungan kelima,
Rina mulai membuka mata.
Ia mencari teman-temannya
dari tempat persembunyian.
Di dekat pohon mangga,
Rina menemukan Sari bersembunyi di sana.
Liana bersembunyi di batu yang besar.
Rina mulai kebingungan mencari Andi.
Ternyata Andi bersembunyi di semak-semak.
Wah, senangnya hati Rina
semua temannya telah ia temukan.
Sore harinya mereka pulang ke rumah.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat! Kemudian, ceritakan isi teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri!

1. Pada hari apa Liana, Rina, Andi, dan Sari bermain petak umpet?
2. Siapa yang bersembunyi di dekat pohon mangga?

3. Di mana Liana bersembunyi?
4. Siapa yang terakhir ditemukan Rina dari tempat persembunyiannya?
5. Kapan mereka pulang dari taman?

Menulis

D. Melengkapi Cerita Sederhana

Sebelum berlatih melengkapi cerita sederhana, mari mengetahui penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik dalam kalimat.

Penggunaan huruf kapital

1. Huruf kapital (huruf besar) digunakan pada awal kalimat.

Contoh

- S aya pergi ke sekolah.
- M urid kelas 2 pergi ke Museum Gajah.

2. Huruf kapital digunakan pada awal nama orang.

Contoh

- Kakak saya bernama D ina.
- Ibu W ina adalah guru di sekolah kami.

Penggunaan Tanda Baca Titik

Tanda baca titik
digunakan pada akhir kalimat
yang bukan pertanyaan atau seruan.

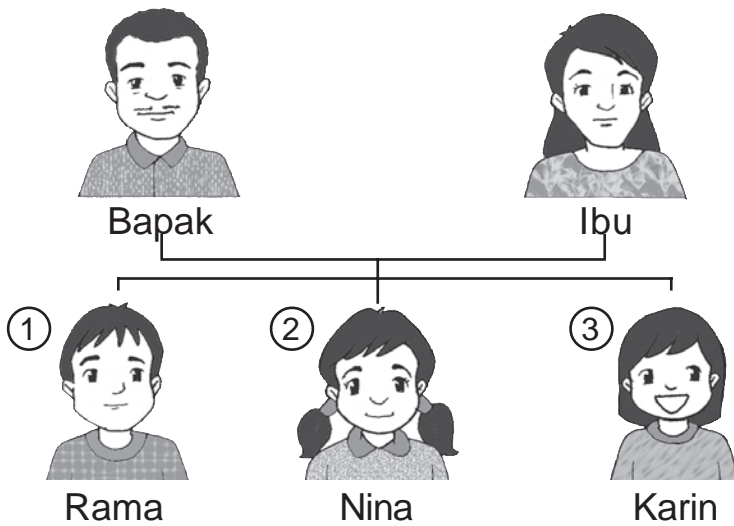
Contoh

Ibu memasak nasi .

Ayo, berlatih

Salinlah kalimat berikut di buku tugasmu!
Gunakan huruf kapital
dan tanda baca titik dengan tepat!

1. saya dan bimo bermain sepeda
2. kami bermain sepeda di lapangan
3. di lapangan kami bertemu nina dan andi
4. akhirnya kami bermain bersama
5. kami senang bermain sepeda

Nah, sekarang perhatikan contoh berikut!

Nama saya Nina.
Nama ayah saya Panji.
Nama ibu saya Indah.
Saya mempunyai kakak dan adik.
Kakak saya bernama Rama.
Adik saya bernama Karin.
Keluarga kami sangat rukun.

Ayo, berlatih

Lengkapi cerita berikut sesuai keadaanmu!

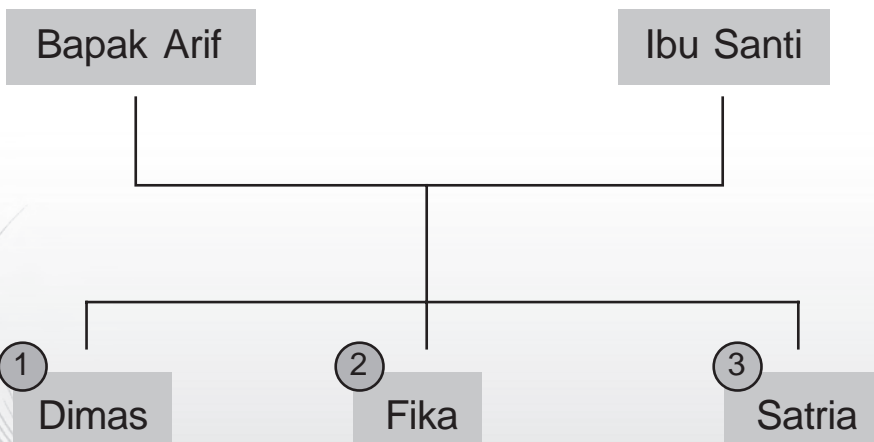
- Nama saya ____________________
- Saya sekolah di ____________________
- Hobi saya ____________________
- Nama ayah saya ____________________
- Nama ibu saya ____________________
- Kakak saya bernama ____________________ (jika punya)
- Adik saya bernama ____________________ (jika punya)

Ayo, berlatih

Urutkanlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang benar.

1. senang - pemandangan - melukis - saya
2. berangkat - ke - Adi - bus - sekolah - dengan
3. datang - buahan - membawa - paman - buah
4. memasak - ibu - dapur - di - nasi
5. berasal - negeri - panda - dari - Cina

Tugas Portofolio

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat sesuai dengan bagan!

Dimas anak ________________ dari tiga ________
Fika mempunyai ___________ adik dan __________ kakak.
Kakaknya bernama __________
Adiknya bernama __________
Nama ayah Fika ___________
Ibu Fika bernama __________

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih memahami teks pendek dan menyebutkan kembali isinya.
2. Kamu telah berlatih bertanya kepada orang lain dengan bahasa yang santun.
3. Agar dapat menyimpulkan isi teks, kamu dapat menjawab pertanyaan isi bacaan.
4. Kamu telah berlatih melengkapi cerita dengan kata yang tepat.

Refleksi

Bagaimana rasanya kembali ke sekolah?
Tentunya kamu jadi tahu
cara bertanya kepada orang lain,
menceritakan kembali teks cerita,
dan kamu dapat melengkapi teks cerita
dalam pelajaran ini.
Ayo, ceritakan!

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah cerita pengalaman berikut.

Donat Isi Semut

Karya Endah Mitsalina

Setiap hari ibuku selalu membawa oleh-oleh.
Kali ini ia membawa donat.
Sambil menonton TV, aku makan donat itu.
Donat itu terasa aneh sekali,
seperti ada rasa pahitnya.
Lalu, aku memperhatikan donat itu.
Ya ampun, ternyata di dalam donat itu
banyak semutnya.
Aku langsung membuang donat itu.
Aku bingung dari mana semut itu
masuk ke dalam donat, ya?
Aku lihat di bungkusnya
tidak ada semut sama sekali.

Sumber: *Bobo*, 14 Desember 2006

1. Donat adalah oleh-oleh dari . . . .
a. kakak
b. ayah
c. ibu

2. Donat itu terasa aneh sekali karena . . . .
a. ada rasa cokelatnya
b. di dalam donat banyak semut
c. di dalam donat ada keju

3. Dita : . . . .
Rini : Rumah saya di Jalan Melati nomor 2.
Kata tanya yang tepat untuk jawaban tersebut adalah . . . .
   a. Di mana rumahmu?
   b. Ke mana kamu pergi?
   c. Siapa yang tahu alamat rumahmu?
4. Pemakaian tanda titik yang benar adalah . . . .
   a. Di mana kamu membeli buku ini.
   b. Andi membeli kue di warung
   c. Ayah membaca koran.
5. Kalimat yang menggunakan huruf kapital yang benar adalah . . . .
   a. Saya pergi ke sekolah bersama roni.
   b. Indah dan Sari pergi ke rumah nenek.
   c. ayah dan ibu pergi ke kantor.

B. Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

1. Saya pergi . . . ke kolam renang.
2. Saya pergi bersama . . . .
3. Pengunjung di kolam renang sangat . . . .
4. Kakak dan saya . . . minuman karena haus.
5. Kami sekeluarga sangat . . . berenang di sana.

- membeli
- ramai
- keluarga
- senang
- berenang

Pelajaran 2

Kegiatan di Rumah

Gambar 2.1 Dika bangun tidur

Lihat Dika baru bangun tidur.
Tentunya setelah bangun
Dika membereskan tempat tidur.
Lalu Dika mandi.
Bagaimana dengan kamu?
Apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur?

Mendengarkan

A. Menyebutkan Kembali Isi Teks

Tutuplah bukumu dan dengarkanlah gurumu membacakan teks ini!

Rumah Baru Teman Baru

Gambar 2.2 Berkenalan dengan teman baru

Sebulan yang lalu, rumahku diperbaiki.
Aku dan keluargaku harus pindah
jauh dari rumah yang lama.
Aku sedih karena tidak begitu suka
dengan rumah baru ini.
Apalagi, teman bermainku tidak ada.
Lalu, ibu menghiburku.
Kata ibu, ini hanya untuk sementara.
Nanti, aku pasti segera mendapatkan teman.
Ternyata ibu benar.
Aku mendapatkan teman baru.

Namanya Tiwi.
Ia sangat baik.
Rumahnya di seberang rumahku.
Kami bermain bersama
dan belajar bersama.

Jawablah pertanyaan ini dengan tepat!

1. Kapan aku pindah untuk sementara?
2. Apa sebab aku sedih?
3. Siapa yang menghibur aku?
4. Siapa nama teman baru aku?
5. Di mana rumah teman baru aku?

Ayo, berlatih

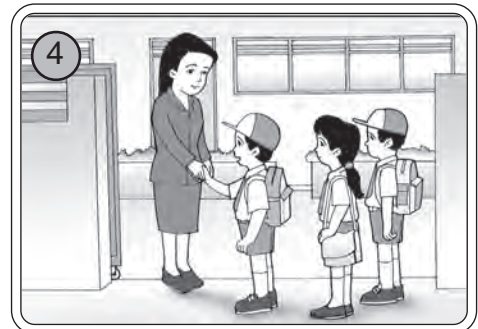
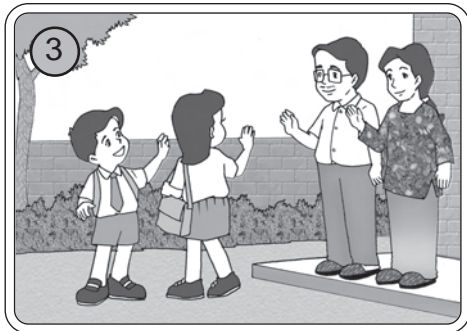
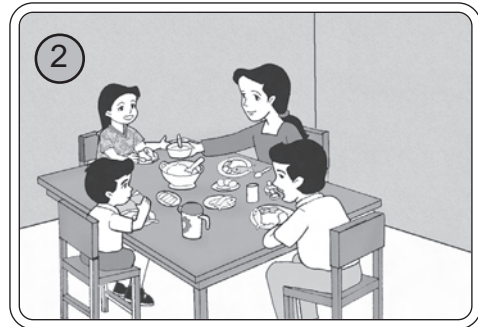
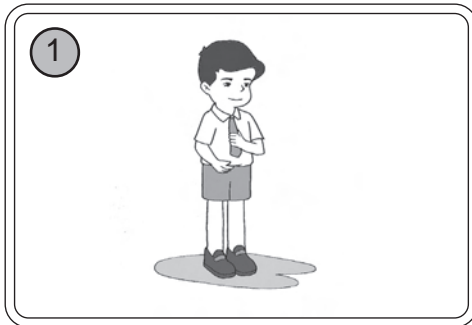
Petunjuk Guru

Guru membacakan cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini.

Coba kamu ceritakan kembali isi cerita yang dibacakan oleh gurumu!

Berbicara

B. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari

Perhatikanlah gambar berikut ini!

Jawablah pertanyaan ini!

1. Apa yang dilakukan Dika sebelum sarapan?
2. Dengan siapa saja Dika sarapan?
3. Apa yang dilakukan Dika sesudah sarapan?
4. Ke mana Dika pergi?
5. Dengan siapa Dika pergi?

Ayo, berlatih

1. Sekarang coba kamu ceritakan kegiatanmu mulai dari bangun tidur hingga berangkat sekolah!
2. Coba kamu lengkapi kalimat sesuai gambar! Perhatikan contoh berikut!

Contoh

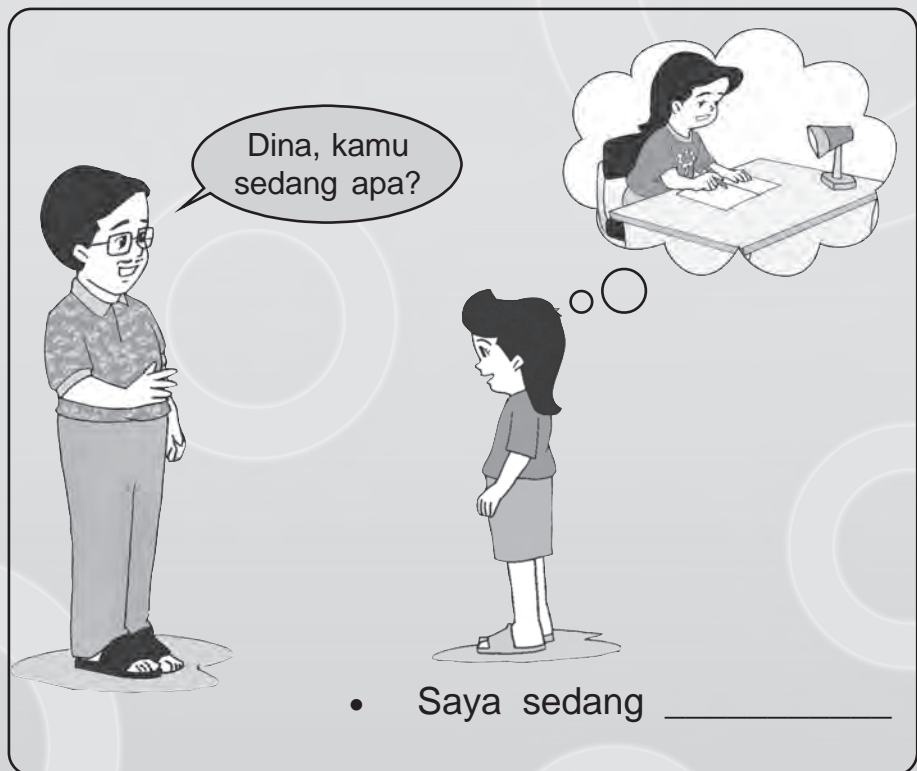
Saya sedang menyiram bunga.

- Saya sedang ____________

Ibu sedang apa?
• Ibu sedang ____________

Dina, kamu sedang apa?
• Saya sedang ____________

- Saya ______________________

- Saya sedang ________________

Ayo, berlatih

Sekarang, coba kamu tanyakan pertanyaan ini kepada teman sebelahmu!

1. Apa yang kamu lakukan sebelum berangkat sekolah?
2. Apa yang kamu lakukan setelah pulang sekolah?
3. Kapan kamu belajar di rumah?
4. Apa saja yang kamu lakukan di rumah?

Membaca

C. Menyimpulkan Isi Teks

Bacalah teks ini dengan lancar dan dengan intonasi yang tepat!

Hujan

Pada suatu hari, Dika dan Bimo
bermain sepak bola di lapangan.
Hari cerah berubah menjadi mendung.
Lalu, hujan deras pun turun.
Dika dan Bimo segera berlari pulang
ke rumah masing-masing.

Sampai di rumah, Dika mengeringkan badan
dan mengganti bajunya.
Ibu langsung membuatkan Dika susu cokelat panas.
Setelah minum susu itu,
Dika bertanya kepada Ibu.
Mengapa harus ada hujan, Bu?
Lalu ibu menjawab, kalau tidak ada hujan
tumbuhan akan mati, sawah akan mengering,
cuaca akan terasa sangat panas.
Jadi, hujan bermanfaat bagi kita.
Namun, hujan yang terus-menerus
dapat mengakibatkan banjir.

Ayo, berlatih

1. Sekarang, lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan teks di atas!

Hujan

Dika dan Bimo ____________________ di lapangan.
______________ pun turun dan mereka _________.
Sampai di rumah, Dika __________ badan,
__________ bajunya, dan minum ____________.
Dika bertanya kepada Ibu __________________.
Ibu menjawab bahwa ___________________.
Namun, hujan terus-menerus juga berbahaya
karena ___________________.

2. Bacalah teks ini dengan baik!
Susunlah simpulan yang baik dari teks ini!

Merapikan Kamar

Pada hari Minggu yang cerah,
Nina merapikan kamarnya.
Nina mengerjakannya sendiri.
Bapak dan ibu Nina hanya memperhatikan.
Nina ingin belajar mandiri.
Pertama, Nina merapikan tempat tidur.
Nina mengganti sprei.
Setelah itu, Nina merapikan meja belajar.
Nina juga membersihkan foto keluarganya.
Foto itu terletak di atas meja belajar.
Lalu, Nina membersihkan jendela kamarnya.
Terakhir, Nina membersihkan lantai kamarnya.
Kamar Nina menjadi bersih dan wangi.
Nina sangat senang sekali.
Bapak dan ibu turut senang dan bangga.
Nina bisa membersihkan kamarnya sendiri.

Menulis

D. Melengkapi Cerita Sederhana

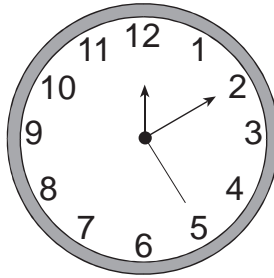
Pada pelajaran 1, kamu sudah mempelajari
cara penggunaan huruf kapital
dan tanda baca titik.
Sekarang kita belajar melengkapi cerita.
Sebelumnya mari pelajari huruf kapital dan tanda baca titik.

1. Penggunaan Huruf Kapital

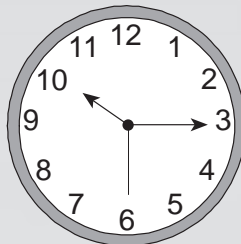
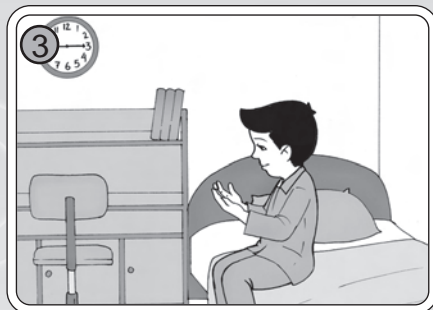
- Huruf kapital digunakan
  pada awal nama bangsa.
  Contoh: Bangsa saya bangsa [I]ndonesia.
- Huruf kapital digunakan
  pada awal nama suku bangsa.
  Contoh: Saya berasal dari suku [M]inangkabau.
- Huruf kapital digunakan
  pada awal nama negara.
  Contoh: Dini adalah warga [R]epublik [I]ndonesia.
- Huruf kapital digunakan
  pada awal nama bahasa.
  Contoh: Fuad pintar berbahasa [M]adura.
- Huruf kapital digunakan
  pada awal setiap kata judul karangan.
  Contoh: [S]i [K]ancil [A]nak [N]akal

2. Penggunaan Tanda Baca Titik

Tanda baca titik juga digunakan untuk memisahkan
angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.

Contoh 12.10.25
Artinya pukul 12 lewat 10 menit 25 detik.

Ayo, berlatih

1. Salinlah kalimat berikut di buku tugasmu dengan huruf tegak bersambung! Gunakanlah huruf kapital serta tanda baca titik yang benar!

- teman saya freddy berasal dari suku asmat
- bapak luita dan ibu yulia pergi ke hongkong
- kita harus bangga berbahasa indonesia
- bapak saya berkebangsaan inggris
- sekarang pukul ________________

2. Sekarang, perhatikanlah gambar berikut!

Coba kamu lengkapi cerita berikut berdasarkan gambar di atas!

Dika selesai _________ pukul ______.

dan dika sudah ______________.

Sebelum ___________, Dika ___________ gigi.

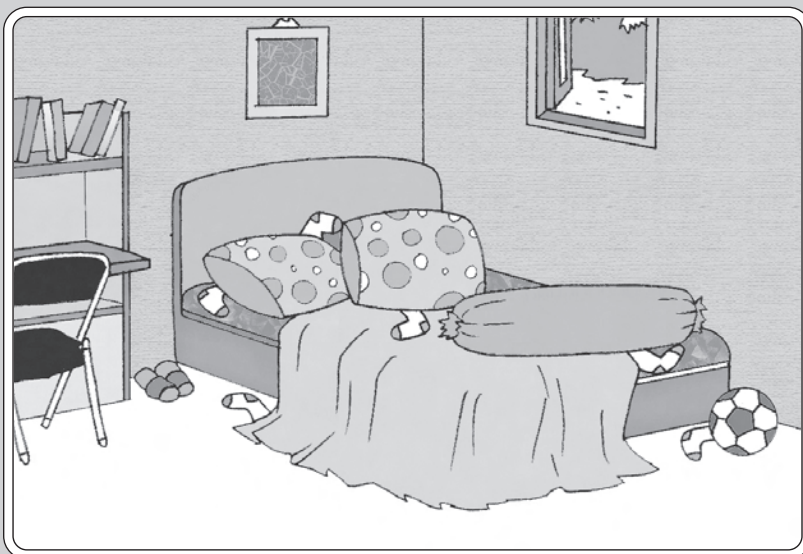
Setelah itu, Dika ____________.

Kemudian, Dika pun _____________.

3. Sekarang, coba kamu lengkapi cerita berdasarkan gambar di bawah ini!

Pada hari Minggu Dika dan keluarga ___________.
Dika _____________________.
Kak Dina ________________.
Bapak _________________.
Ibu ______________ di _________.

Ayo, bermain

Bisakah kamu membantu Bimo?
Bimo akan membersihkan kamarnya.
Bantulah Bimo menemukan 6 kaos kakinya yang terselip di beberapa tempat.
Selamat mencari!

Tugas Portofolio

Bacalah teks ini dengan baik!
Lalu, buatlah kesimpulan yang baik!

Membersihkan Rumah

Rumah adalah tempat tinggal kita.
Rumah haruslah selalu bersih.
Kamu tentu pernah membantu
orang tua membersihkan rumah.
Pertama, kita bersihkan kotoran
yang ada di atas meja.
Lalu, kita bersihkan debu
yang menempel di kaca.
Jangan lupa bereskan juga
majalah yang berantakan.
Setelah itu, lantai rumah kita sapu
kemudian kita pel lantai rumah.
Ups, jangan lupa mencuci piring.
Kamu harus berhati-hati
jangan sampai menjatuhkan piring atau gelas
karena bisa pecah.
Jika rumah bersih, kita akan sehat
dan hatipun akan senang.

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Menyimpulkan isi teks pendek.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih mendengarkan pembacaan teks dan menyebutkan isinya.
2. Kamu telah berlatih menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami.
3. Kamu telah membaca lancar teks dan menyimpulkan isinya.
4. Kamu telah melengkapi cerita berdasarkan gambar.

Refleksi

Wah, sekarang kamu semakin hebat!
Kamu sudah bisa menyebutkan kembali isi teks,
menceritakan kembali kegiatan sehari-hari,
menyimpulkan isi teks,
menggunakan huruf kapital dan tanda baca,
serta melengkapi cerita.
Sekarang, coba kamu ceritakan kegiatanmu sehari-hari!

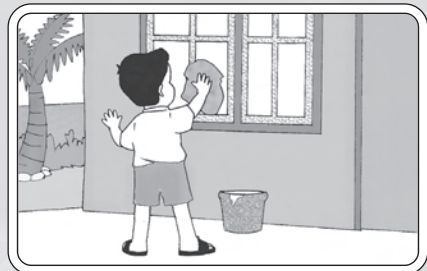
Uji Kemampuan

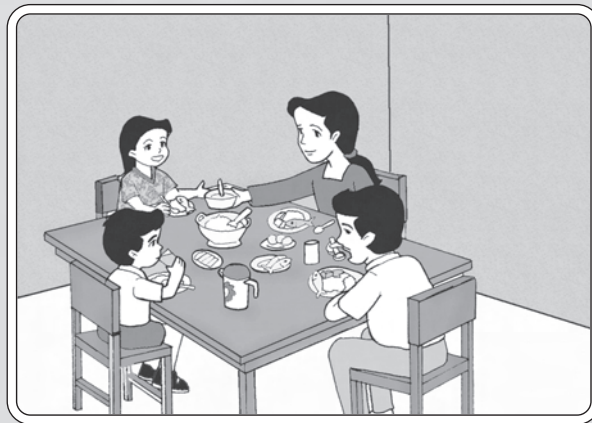
A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 1–2!

Sonya Anak Rajin

Sonya adalah sepupu saya.
Dia sangat rajin belajar.
Nilainya selalu bagus.
Dia selalu mendapat peringkat pertama.
Dia juga rajin membantu orang tuanya
mengerjakan pekerjaan di rumah.
Contohnya menyapu, mencuci piring, dan mengepel lantai.
Dia mengerjakannya dengan sukacita.

1. Sonya adalah . . . saya.
   a. kakak
   b. sepupu
   c. saudara
2. Sonya mengerjakan pekerjaan rumah dengan . . . .
   a. bagus
   b. mengepel lantai
   c. sukacita
3. Bimo sedang . . . .
   a. mencuci piring
   b. menyapu lantai
   c. membersihkan kaca

4. Pemakaian huruf kapital yang benar adalah . . . .
   a. Phil berasal dari inggris.
   b. Suku Batak merupakan suku di Sumatera Utara.
   c. Saya bisa berbahasa inggris.
5. Penulisan yang tepat untuk
   pukul 11 lewat 30 menit 27 detik adalah . . . .
   a. 11.30.27
   b. 30.11.27
   c. 1.1. 30. 2.7

B. Lengkapi teks berikut dengan kata yang sesuai berdasarkan gambar!

Gambar 2.3 Dika dan keluarga sedang makan malam

Dika dan (1) ______________ (2) ______________ bersama.

Dika sedang (3) ______________.

Ibu memberikan (4) ______________ kepada Kak Dina.

Lalu, Kak Dina mengucapkan (5) ______________.

- terima kasih
- minum
- makan
- keluarga
- semangkuk sayur

Pelajaran 3

Kerja Bakti

Gambar 3.1 Kerja bakti

Apakah kamu pernah mengikuti kerja bakti?
Apa yang kamu lihat di sana?
Kamu dapat melihat warga setempat
bekerja sama membersihkan lingkungan sekitar.
Bagaimana dengan kegiatan kerja bakti
di lingkungan rumahmu?

Mendengarkan

A. Menjelaskan Isi Puisi

Tutuplah bukumu dan dengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu!

Kerja Bakti

Karya Luita Aribowo

Bangun pagi
Semua warga bangun pagi
Membersihkan desa kami yang asri
agar tetap berseri

Masing-masing membawa alat
pembersih sendiri
Membersihkan perkarangan
selokan dan kali
agar lingkungan tetap bersih
Desa kami tetap berseri

Wah, bagus ya isi puisinya!
Bagaimana menurutmu isi puisi tersebut?
Puisi tersebut menceritakan
kegiatan kerja bakti di desa penulis
agar desa tetap bersih dan asri.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa sebab warga desa bangun pagi?
2. Mengapa warga desa ingin membersihkan desa mereka?
3. Alat apa yang digunakan untuk kerja bakti?
4. Bagaimana keadaan desa setelah kerja bakti?

Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

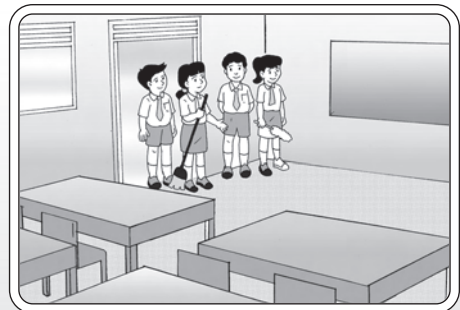
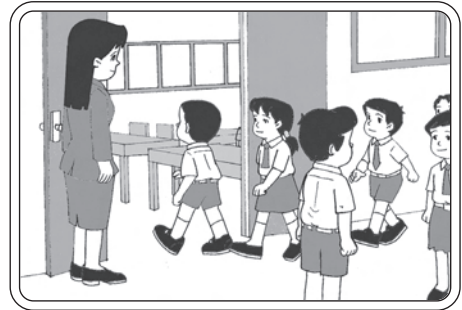
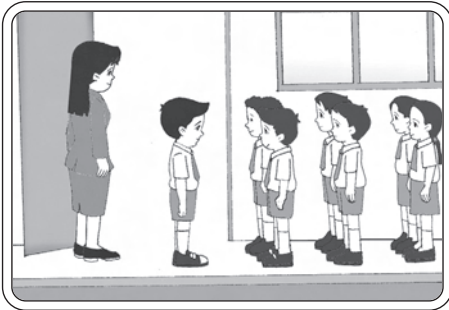
Guru membacakan puisi yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan puisi tersebut. Siswa menjelaskan isi puisi kepada guru dan teman-teman secara lisan.

Dengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu!

1. Apa isi puisi tersebut?
2. Ayo, ceritakan!

Berbicara

B. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari

Perhatikan gambar berikut ini!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Dika sebelum masuk kelas?
2. Siapa yang memimpin barisan?
3. Apa yang diucapkan Dika dan teman-teman kepada ibu guru?
4. Apa yang dilakukan Dika dan teman-teman di kelas?
5. Sekarang coba kamu ceritakan kegiatan Dika tersebut dengan kata-katamu sendiri!

Ayo, berlatih

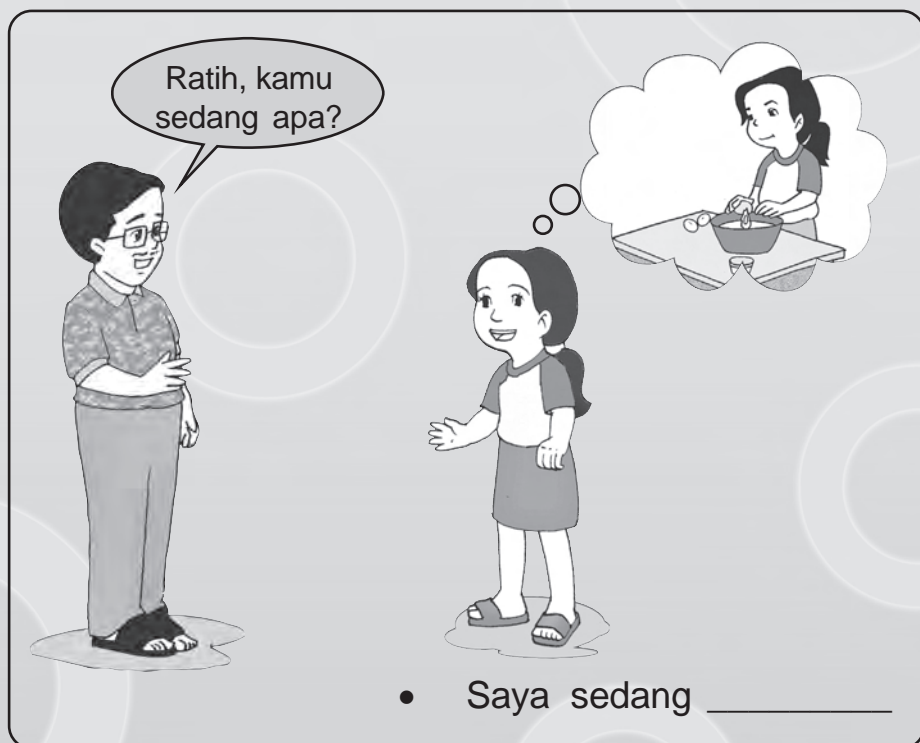
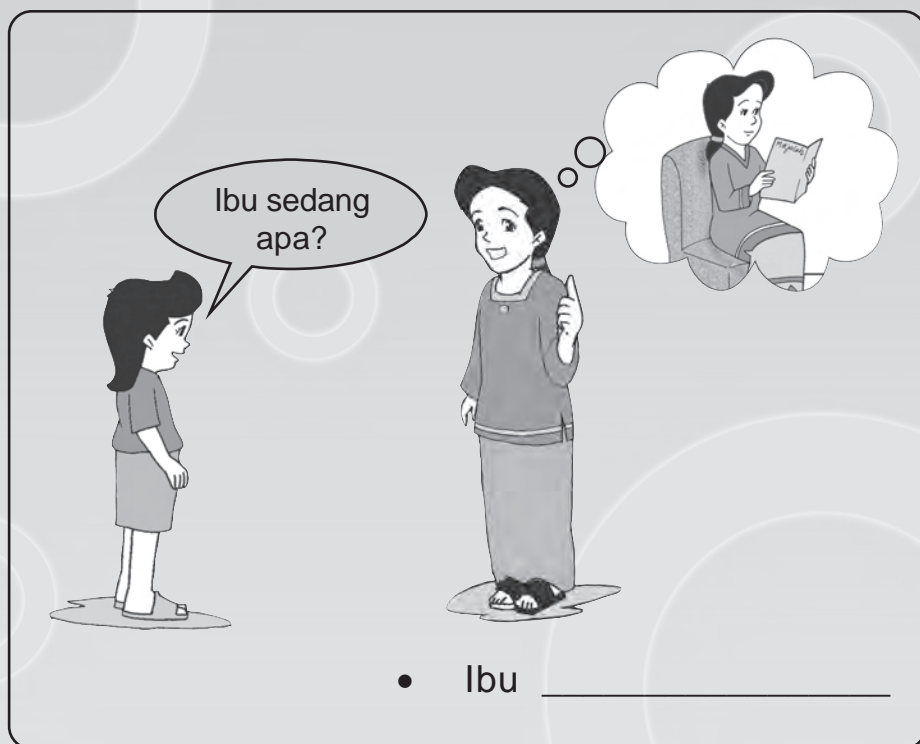
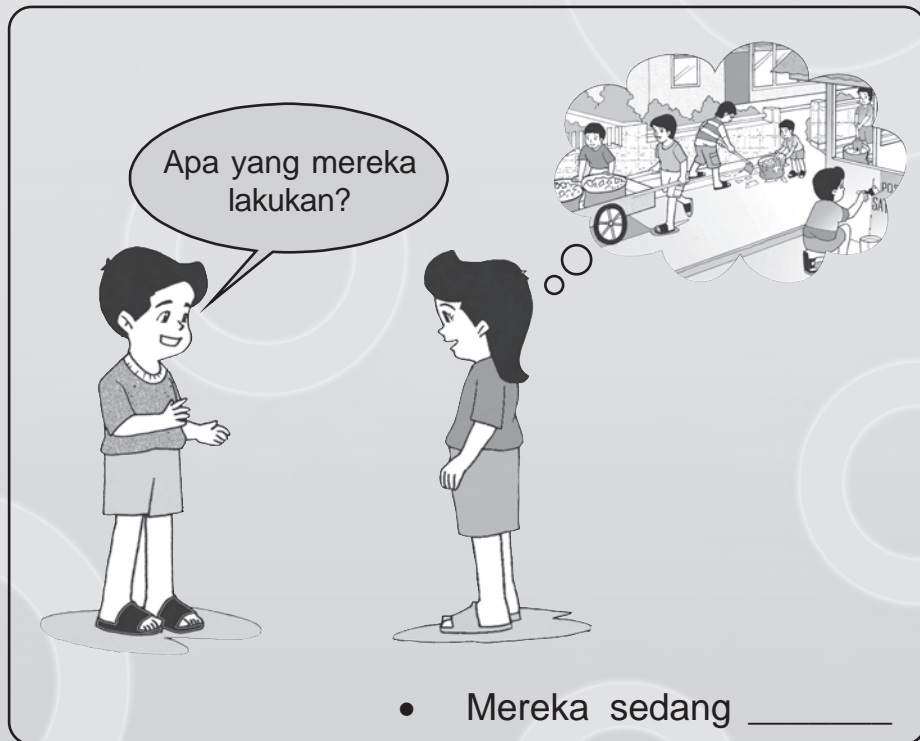
1. Coba kamu lengkapi kalimat sesuai gambar!

- Saya sedang __________

• Ibu ________________

• Saya sedang _________

- Saya membeli ________

- Mereka sedang ________

2. Sekarang, coba kamu ceritakan kegiatanmu sehari-hari setelah pulang sekolah!

Sepulang sekolah aku ______________________
____
____
____
____
____
____
____
____

Membaca

C. Menjelaskan Isi Puisi

Pilih puisi yang kamu sukai berikut ini
dan jelaskan mengapa kamu menyukainya!
Kemudian, bacalah puisi yang kamu sukai
di depan kelas.
Guru dan teman akan menilaimu.

Puisi 1

Minggu Pagi

Karya Sonezza Ladyanna

Minggu pagi yang cerah
Semua orang telah bersiap
Membawa peralatan kerja bakti
Membersihkan lingkungan
Agar bersih dan sehat
Minggu pagi yang cerah
Semua bekerja dengan riang
Demi lingkungan yang sehat

Puisi 2

Lingkungan Sehat

Karya Isriani Hardini

Mari kawan
Mari teman
Mari kita wujudkan
Lingkungan sehat
Buanglah sampah di tong sampah
Mari kita kerja bakti
Membersihkan selokan
Agar lingkungan menjadi bersih dan sehat

Ayo, berlatih

Jawablah pertanyaan berikut ini!

Puisi 1

1. Kapan kerja bakti dilakukan?
2. Apa yang dibawa orang?
3. Kenapa lingkungan dibersihkan?
4. Siapa saja yang bekerja?

Puisi 2

1. Apa yang harus kita wujudkan?
2. Di mana membuang sampah?
3. Apa yang kita bersihkan?
4. Untuk apa kita kerja bakti?

Ceritakan kembali tentang puisi yang kamu sukai!

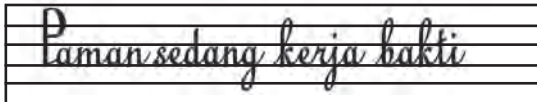
Menulis

D. Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan contoh kalimat berikut yang ditulis dengan huruf tegak bersambung!

paman sedang kerja bakti

P aman sedang kerja bakti.

Paman sedang kerja bakti

Ayo, berlatih

1. Salinlah kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung! Gunakan tanda baca titik dan huruf kapital dengan tepat!
   - pamanku petani yang giat bekerja
   - ladang ditanami ketela
   - aceh dilanda gempa besar
   - gelombang laut menyapu daratan
   - semoga semua tabah dan kuat
2. Dengarkan kalimat yang akan didikte oleh gurumu! Tulis dengan huruf tegak bersambung! Jangan lupa gunakan huruf kapital dan tanda titik!

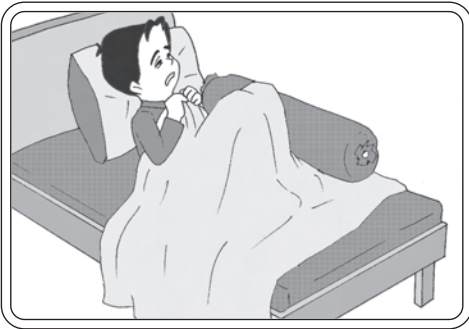
Ayo, bermain

Kamu tentu tahu buah durian.
Buah durian itu kulitnya penuh dengan duri.
Apakah kamu menyukai buah durian?
Sekarang, coba kamu temukan 6 buah durian pada gambar berikut!

Gambar 3.2 Durian yang tersembunyi

Tugas Portofolio

Buatlah kalimat dari gambar berikut ini!

1.

   Apa yang terjadi pada Bimo?

2.

   Apa yang sedang dilakukan Nina?

3.

   Apa yang sedang dilakukan Ibu?

4.

Apa yang sedang dilakukan Nina?

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

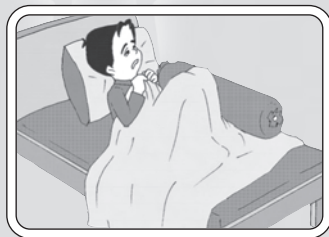
1. Kamu telah mendengarkan pembacaan puisi dan menjelaskan isinya.
2. Dalam menceritakan kegiatan sehari-hari, gunakan bahasa yang mudah dipahami.
3. Bacalah puisi dengan saksama agar kamu dapat menjelaskan isinya.
4. Kamu telah berlatih menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.

Refleksi

Bagaimana pelajaran dalam bagian ini?
Mengasyikkan, bukan?
Kamu jadi tahu menjelaskan isi puisi, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan mampu menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang didiktekan guru dengan lancar.
Ayo, ceritakan apa yang kamu dapat dalam pelajaran ini?

Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Bimo tidak masuk sekolah karena . . . .
   a. membolos
   b. pergi
   c. sakit demam
2. Sampah sebaiknya dibuang di . . . .
   a. sungai
   b. sawah
   c. tempat sampah

Bacalah puisi berikut untuk soal nomor 3–5!

Tanaman

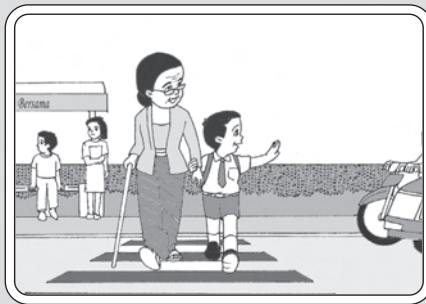
Karya Aisyah

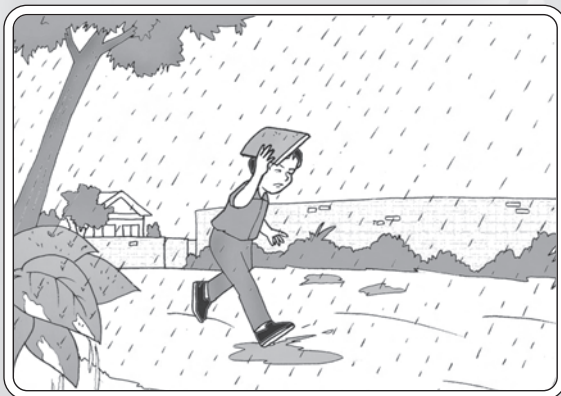
Tanaman...
Engkau terlihat di mana-mana
Engkau menyejukkan udara
Tanaman...
Bermacam-macam warnamu
Beraneka ragam pula bentukmu
Sungguh engkau cantik sekali
Tanaman...
Engkau bisa menyembuhkanku
Engkau bisa pula menghias tamanku
Ada pula tanaman pengganggu
Walau begitu, terima kasih tanaman
Tentu juga terima kasih pada pencipta-Nya

Sumber: *Trubus Kids*, Juni 2006

3. Tanaman menyejukkan . . . .
   a. udara
   b. rumah
   c. taman
4. Tanaman bisa . . . dan bisa . . . tamanku.
   a. menyembuhkanku dan mengganggu
   b. mengganggu dan menghias
   c. menyembuhkanku dan menghias
5. Selain tanaman yang berguna ada pula tanaman . . . .
   a. pengganggu
   b. hias
   c. obat

B. Jawablah pertanyaan berikut sesuai gambar!

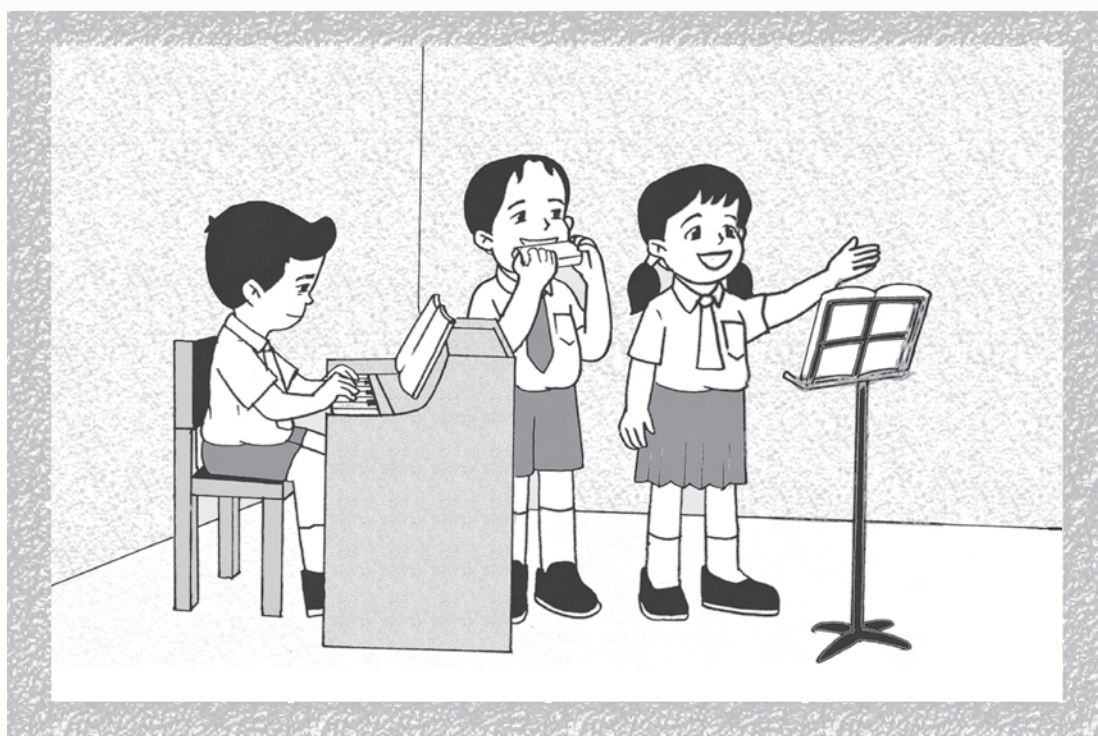
1. Dadang membantu nenek ____________ jalan.

2. Sari menemani bibi pergi ke ______________.

3. Bimo ___________,
akibatnya sakit demam.

C. Dikte

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan kalimat yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital serta tanda baca titik.

**Dengarkan gurumu mendiktekan kalimat!
Lalu, tulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung!
Jangan lupa gunakan tanda baca titik dan huruf kapital dengan tepat!**

Pelajaran 4

Kegemaranku

Gambar 4.1 Dika, Bimo, Nina bermain musik dan menyanyi

Kegemaran adalah kegiatan
yang kamu lakukan
dengan rasa senang.
Apa kegemaranmu?
Menulis, menyanyi, bermain musik, atau menari?
Asahlah terus kegemaranmu!
Dengan begitu, kamu memperoleh banyak manfaat.

Mendengarkan

A. Memahami Puisi Anak yang Dilisankan

Tutuplah bukumu dan dengarkan puisi yang akan dibacakan oleh gurumu!

Menulis

Karya Sonezza Ladyanna

Aku sangat gemar menulis
mencurahkan segala hal
menggambarkan berbagai cerita
dan melukiskan kisah

Dengan menulis
aku menjadi lebih bersemangat
untuk terus membaca
menambah wawasanku
agar tulisanku semakin bagus

Bagaimana menurutmu isi puisi tersebut?
Puisi tersebut menceritakan
seseorang yang gemar menulis.
Ia merasa dengan menulis
hidupnya menjadi lebih bersemangat.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan puisi "Menulis"!

1. Apa kegemaran aku dalam puisi itu?
2. Hal-hal apa saja yang ia tulis?
3. Apa yang ia rasakan setelah menulis?

Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan puisi yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan puisi tersebut. Kemudian, siswa menjelaskan isi puisi kepada guru dan teman-teman secara lisan.

Dengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu! Kemudian, jelaskan isi puisi yang kamu dengar kepada guru dan teman-temanmu!

Berbicara

B. Mendeklamasikan Puisi

Perhatikan gurumu mendeklamasikan puisi berikut dengan gerak dan mimik yang tepat!

Bermain Musik

Karya Sonezza Ladyanna

Suara musik bertalu
terasa indah mendayu
membuat hati menjadi syahdu
menghibur hati yang pilu

Mari kita bermain musik
menabuh gendang meniup seruling
dan gitarpun dipetik
mengiring lagu yang riang

Semua senang semua riang
mendengar musik bertalu
mari kita bersenandung riang
menghilangkan gundah yang mengganggu

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa judul puisi tersebut?
2. Siapa penulis puisi tersebut?
3. Kapan pelangi itu muncul?
4. Sebutkan warna-warna pelanginya?

Ayo, berlatih

Deklamasikan puisi berikut dan gunakan gerak dan mimik yang tepat!

Sepak Bola

Karya Adi Setiawan

Aku suka berolahraga
Salah satunya bermain sepak bola
Karena ayah juga suka sepak bola
Kami sering main bersama

Aku suka main di depan teras
Ku tendang dengan keras
Supaya bola mengalir deras
Tetapi ibu sangat cemas

Aku pergi ke tanah lapang
Bolanya kembali ku tendang
Hatiku sangat senang
Sudah saatnya kembali pulang

Membaca

C. Menjelaskan Isi Puisi

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Mengoleksi Perangko

Karya Isriani Hardini

Aku gemar mengoleksi perangko
Dari dalam dan luar negeri
Aku susun dalam album perangko
Agar tersusun rapi

Lihatlah kawan koleksiku
Koleksiku sangat beragam
Agar kita menjadi tahu
Bahwa negara beraneka ragam

Ada satu perangko istimewa
Yang sangat kusuka dan kusayang
Perangko dari sahabat lama
Yang telah lama menghilang

Nah, menarik bukan isi puisi tersebut?
Puisi tersebut bercerita tentang mengoleksi perangko dari dalam dan luar negeri yang beraneka ragam.
Bagaimana menurutmu tentang puisi tersebut?

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Kapan petani bekerja di sawah?
2. Apa saja yang ditanam oleh petani?
3. Kepada siapa hasil sawah ladang dipersembahkan?
4. Sifat apakah yang selalu dijaga petani agar hidup maju?
5. Menurutmu, hal apakah yang patut kita contoh dari kehidupan petani?

Ayo, berlatih

1. Ayo, cari arti gabungan kata berikut dalam kamus!
   - memeras keringat
   - membanting tulang
   - pantang menyerah
2. Bacalah puisi berikut dengan saksama! Kemudian, jelaskan isi puisi tersebut dengan kata-katamu sendiri!

Pelukis

Karya Sonezza Ladyanna

Pelukis melukis sambil bersiul
Kuas menari di atas kanvas
Cat berpadu membentuk lukisan
Lukisan pemandangan yang indah

Pelukis tersenyum senang
Lukisannya indah menawan
Gunung tampak anggun menjulang
Langit berhiaskan awan

Pelukis membingkai lukisan
Lukisan digantung di dinding
Lalu datanglah pelanggan
Pelukis memberikannya lukisan

Menulis

D. Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan contoh penulisan kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung!

1. Anto bermain kelereng.

2. Siapa nama teman sebangkumu?

3. Kami belajar di perpustakaan.

4. Cici suka makan sayur bayam.

Cici suka makan sayur bayam

Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan kalimat sederhana yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa menulis kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung dan menerapkan penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik.

Dengarkan kalimat yang didiktekan oleh gurumu! Kemudian, tulislah kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung! Gunakan huruf kapital dan tanda baca titik dengan tepat!

Ayo, bermain

Lengkapilah teks puisi berikut sesuai dengan gambar! Ayo, salin di buku latihanmu!

Adikku

Karya Mega Silvia Putri

Diamlah adikku

Janganlah engkau ____________________

Kakak akan membuatkanmu

sebotol ________________

Sebentar lagi ____________ datang
Sabarlah dindaku
Ibu akan datang
semenit lagi

Sumber: *Bobo*, 25 September 1997

Tugas Portofolio

1. Bacalah puisi berikut, kemudian jelaskan isi puisi berikut dengan kata-katamu sendiri!

Menyanyi Menepis Rindu

Karya Adi Setiawan

Saat hatiku sedang rindu
Aku ingat ayah dan ibu
Aku suka menyanyikan lagu
Lagu yang indah dan syahdu

Kadang aku bernyanyi dalam hati
Kadang aku bernyanyi di depan televisi
Di manapun aku tak peduli
Asalkan bisa menghibur hati

Suaraku tidaklah merdu
namun bisa mendayu-dayu
sambil mendengar nyanyianku
orang-orang diam membisu

2. Dengarkan gurumu membacakan kalimat sederhana, kemudian tulislah kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung! Gunakan huruf kapital dan tanda baca titik dengan tepat!

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan kalimat yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital serta tanda baca titik.

<table>
<tr><td colspan="6">Hari dan tanggal:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Kompetensi Dasar</td><td colspan="3">Aspek Penilaian</td><td colspan="2">Paraf</td></tr>
<tr><td>Baik</td><td>Cukup</td><td>Kurang</td><td>Guru</td><td>Orang tua</td></tr>
<tr><td>• Mendeskripsikan isi puisi.
• Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Komentar Guru:</td></tr>
</table>

Rangkuman

1. Agar dapat menjelaskan isi puisi
   ayo dengarkan pembacaan puisi dengan baik.
2. Kamu telah berhasil mendeklamasikan puisi
   dengan gaya yang tepat.
3. Kamu telah membaca puisi anak
   dan menjelaskan isinya.

Refleksi

Wah, senangnya dalam pelajaran ini.
Kamu dapat menjelaskan isi puisi
dan mendeklamasikannya.
Kamu juga dapat menulis kalimat sederhana
dengan huruf tegak bersambung.
Ayo, ceritakan pengalaman apa
yang telah kamu dapatkan dalam pelajaran ini!

Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Kabut Tipis di Borobudur

Karya Peni Nurman

Megahnya dirimu
di antara rangkaian bukit Menoreh
Bentuk indahmu yang mengagumkan
Tiap mulut berdecak kagum
Mata pun menatap takjub
Betapa nenek moyangku
Menyayangiku
Memberiku anugerah
Maha Megah
di Magelangku

Sumber: *Bobo*, 14 Juni 2001

1. Puisi tersebut bercerita tentang . . . .
   a. kekaguman pada suasana alam pedesaan
   b. kekaguman pada kemegahan Candi Borobudur
   c. kemegahan Candi Prambanan
2. Kemegahan candi dalam puisi tersebut terletak di antara . . . .
   a. lereng Gunung Merapi
   b. rangkaian Bukit Barisan
   c. rangkaian Bukit Menoreh

3. Letak kota dalam candi tersebut adalah . . . .
   a. Semarang
   b. Yogyakarta
   c. Magelang
4. Penggunaan tanda titik yang tepat adalah . . . .
   a. Acara lomba melukis mulai pukul 10.00–12.00.
   b. Saat ini jam menunjukkan pukul 0930.
   c. Kapan kamu pergi ke Padang.
5. Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah . . . .
   a. Ibuku pergi ke rumah nenek di bogor.
   b. Ayahku sedang bertugas ke medan, Sumatera Utara.
   c. Ibukota negara Jepang adalah Tokyo.

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Bacalah puisi berikut!

Pohon Manggaku

Karya M. Ary C.H.

Pohon manggaku
Tumbuh subur dan berbuah lebat
Aku jadi betah di rumah
Buahmu sangat lezat sekali
Tapi kini …
Aku tak bisa lagi
Menikmati lezat buahmu
Karena kau sudah tumbang
Dilanda angin kencang
Selamat jalan pohon manggaku

Sumber: *Bobo*, 12 Februari 1998

1. Di mana pohon mangga itu berada?
2. Mengapa penulis puisi itu tidak bisa menikmati kelezatan buah mangga?
3. Ceritakan isi puisi tersebut dengan kata-katamu sendiri!

Bacalah teks cerita berikut!

Korting Makan untuk Orang Gemuk

zhang yan, seorang pengusaha restoran asal peking,
republik rakyat cina, dikenal sangat murah hati
Bayangkan, ia selalu memberi potongan harga
sebesar 15% bagi "pelanggan khusus"
untuk makan di restorannya
Syaratnya cuma satu, si pelanggan harus mempunyai
berat badan lebih dari 94 kilogram

Sumber: *Bobo*, 25 Juni 1998

4. Berilah tanda baca titik dan gunakan huruf kapital dengan tepat pada teks cerita di atas!
5. Tulislah teks cerita di atas menggunakan huruf tegak bersambung di buku tugasmu!

Latihan Semester 1

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah teks cerita berikut untuk nomor 1–3!

Upacara Bendera

Karya Hadi Pranoto

Malam itu Adi tidak bisa tidur.
Besok hari, Senin pagi, kelasnya mendapat giliran
tugas sebagai pembaca teks janji siswa.
Jam 06.30 pagi, Adi sudah sampai sekolah.
Ternyata teman-teman sekelasnya yang bertugas hari itu
sudah berkumpul lebih awal.
Tak lama kemudian bel sekolah berdering.
Upacara bendera dimulai.
Saat yang menegangkan bagi Adi pun tiba.
Setelah Binsar membacakan UUD 1945,
Anto maju membacakan Pancasila.
Sekarang, giliran Adi untuk maju.
Adi melangkah dengan hati-hati,
seperti tentara yang berparade.
Ia membacakan teks itu
dengan lantang dan lancar.
Adi merasa seperti prajurit yang menang berperang.
Ia memang telah memenangkan pertempuran melawan
rasa takutnya.

Sumber: *Bobo*, 28 Maret 2002, dengan pengubahan

1. Dalam upacara bendera, Adi bertugas sebagai . . . .
   a. pembaca UUD 1945
   b. pembaca teks janji siswa
   c. pembaca Pancasila
2. Adi sampai di sekolah pukul . . . .
   a. 06.15
   b. 06.00
   c. 06.30
3. Setelah Adi berhasil membacakan teks janji siswa, ia merasa . . . .
   a. sebagai prajurit yang menang pertempuran
   b. sedih karena terharu
   c. bahagia dan ingin memberi kebanggaan pada orang tua
4. Kalimat yang menggunakan tanda baca titik yang tepat adalah . . . .
   a. Ali adalah anak Pak Eko.
   b. Ria. kamu mau ke mana?
   c. Sekarang menunjukkan pukul 11.30.
5. Ari : . . . .
   Dewi : Ayam makan batu kecil untuk mencerna makanan karena ayam tidak mempunyai gigi.

   Kata tanya yang tepat untuk jawaban tersebut adalah . . . .
   a. Siapa yang tidak bisa mencerna makanan?
   b. Mengapa ayam makan batu kecil?
   c. Apa yang menyebabkan ayam tidak mempunyai gigi?

Bacalah puisi berikut untuk soal nomor 6–8!

Hujan di Malam Hari

Karya Refanny A

Di malam hari…
Kuterbangun dari mimpi indahku
Kumendengar suara air gemericik
Turun dari langit…
Jatuh ke genteng kamarku
dan jatuh ke tanah
Suasana amat sepi
Kunyalakan lampu kamarku
Tidak ada apa-apa
Aku takut
Lalu aku berdoa
dan segera tidur kembali
Hatiku senang
Lelap tidurku hingga pagi tadi

Sumber: *Pikiran Rakyat*, 8 April 2007

6. Puisi tersebut bercerita tentang . . . .
a. rasa senang karena turun hujan
b. suasana alam di malam hari
c. suasana saat hujan turun

7. Terjadinya hujan dalam puisi tersebut pada . . . .
a. malam hari
b. siang hari
c. sore hari

8. Aku merasa takut, lalu aku . . . .
a. membangunkan ibu
b. berdoa dan segera tidur kembali
c melihat hujan

9. Budi dan Dika sedang . . . .

a. menanam tanaman
b. bermain tanah
c. bermain kelereng

10. Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah . . . .
a. Aji berasal dari suku Jawa.
b. Laila tinggal di palu.
c. Indah dan sari berasal dari Jakarta.

B. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi puisi!

Sepatuku

Karya Fanny Anggraini

Sepatu kau adalah sahabatku
Pasanganmu adalah kaus kaki
Tanpa kau aku tidak dapat bersekolah
Kau melindungiku dari benda tajam
Tanpa kau kakiku terasa panas
Kau sangat berguna bagi kami
Walaupun sudah lama
engkau tetap berguna bagiku

Sumber: *Bobo*, 14 Juni 2001

1. Siapa sahabat aku?
2. Apa pasangan sepatu?
3. Apa kegunaan sepatu?

C. Perbaikilah kalimat berikut dengan menggunakan tanda baca titik dan huruf kapital yang tepat!

1. penemu komputer adalah charles babbage
2. orang mesir kuno tidur dengan bantal dari batu

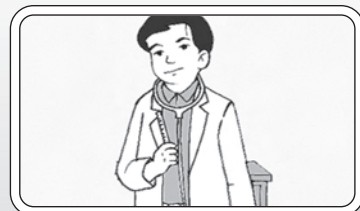
D. Lengkapilah teks cerita berikut sesuai dengan gambar untuk soal nomor 1–3!

Sepak Bola

Karya Ferdi

Suatu hari aku berlatih 1) . . . .

sampai lelah sekali.
Sesampai di rumah, aku duduk-duduk di kursi sampai ketiduran.
Besok paginya aku berangkat ke sekolah.
Pulang sekolah aku ikut latihan sepak bola lagi.
Kemarin, pulang latihan aku langsung tidur.
Keesokan harinya, badanku 2) . . . .

Lalu, aku dibawa ibu ke 3) . . . .

Ternyata aku kelelahan karena latihan sepak bola.
Untung saja keesokan harinya aku sembuh
dan langsung ikut persiapan lomba sepak bola.

Sumber: *Bobo*, 27 Juli 2006, dengan pengubahan

**E. Dengarkan gurumu mendiktekan kalimat!
Lalu, tulislah kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung untuk soal nomor 4–5!**

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan kalimat yang terlampir pada bagian akhir buku ini.

Pelajaran 5

Alam Sekitar

Gambar 5.1 Dika dan teman-teman di kebun binatang

Wah, senangnya!
Dika dan teman-teman pergi ke kebun binatang.
Mereka melihat beraneka ragam binatang.
Ada harimau, rusa, monyet, jerapah,
dan binatang lainnya.

Mendengarkan

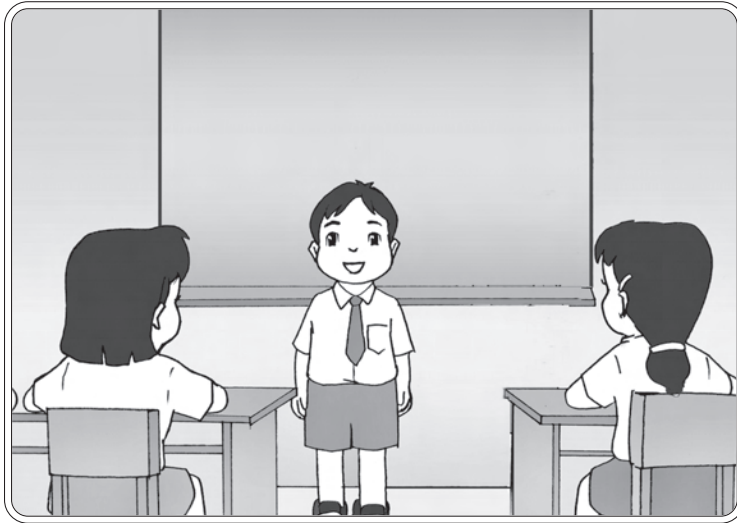
A. Menyampaikan Pesan Pendek

Perhatikan gambar dan dengarkan penjelasan guru!

Gambar 5.2 Dika mendapat pesan dari ibu guru

Lalu, Dika menulis pesan tersebut di catatannya.

Gambar 5.3 Dika menulis catatan di kertas

Setelah itu, Dika menyampaikan pesan tersebut kepada teman-teman di depan kelas.

Gambar 5.4 Dika menyampaikan pesan

Ayo, berlatih

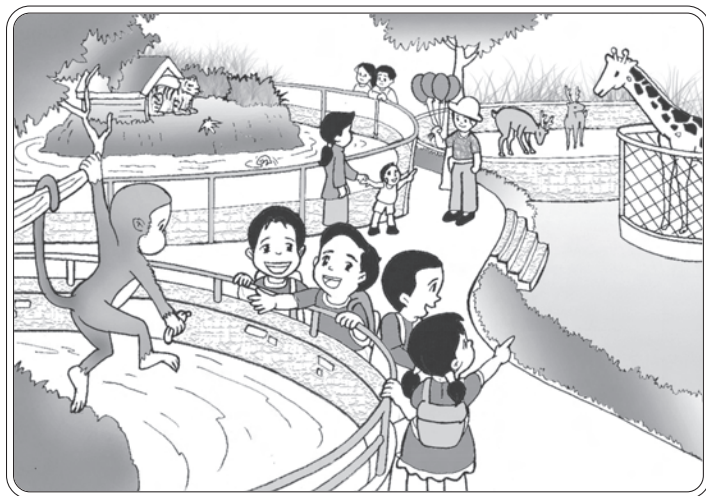
Coba kamu dengarkan pesan yang disampaikan gurumu. Lalu, kerjakan perintah berikut ini!

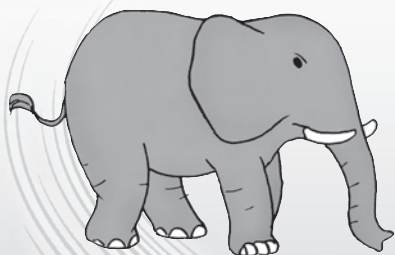
Petunjuk Guru

Guru membacakan pesan pendek yang terlampir di akhir pelajaran ini.

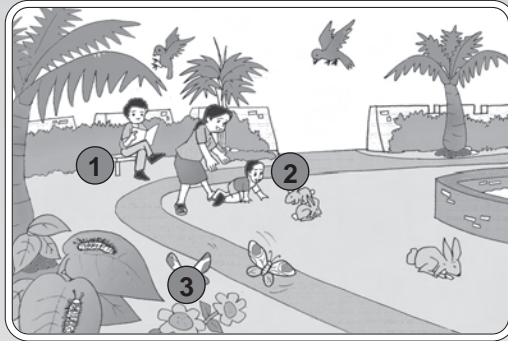
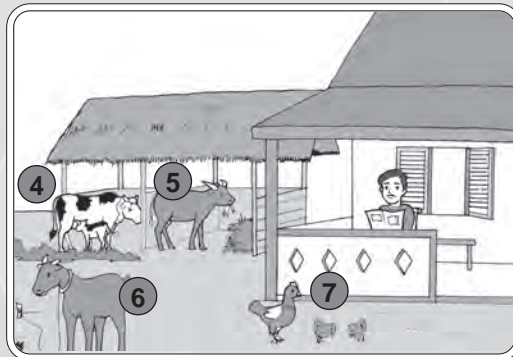
1. Catatlah pesan yang disampaikan gurumu!
2. Tulislah pesan tersebut dengan kalimat sendiri!
3. Sampaikanlah pesan tersebut ke teman di sebelahmu!

Berbicara

B. Menggambarkan Ciri-ciri Binatang

Gambar 5.5 Dika dan teman-teman melihat jerapah

Apakah kamu sudah pernah ke kebun binatang?
Di kebun binatang,
kita dapat melihat macam-macam binatang.
Lihatlah! Dika dan teman-teman
sedang berada di kebun binatang.
Wah, banyak sekali binatang di sana.
Ada gajah, jerapah, monyet, ular, harimau,
burung, beruang, dan buaya.
Bagaimana menggambarkan ciri-ciri binatang?
Perhatikan contoh berikut.

Gajah berbadan besar, bertelinga lebar, dan berbelalai panjang.

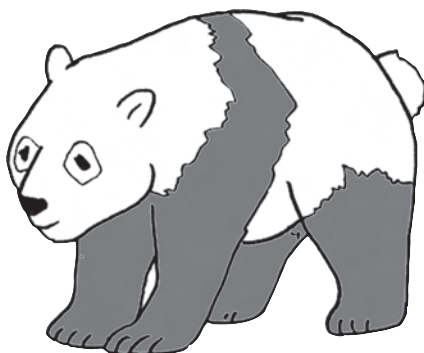
Ayo, berlatih

Sekarang, sebutkan ciri-ciri binatang yang ada pada gambar berikut ini!

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________

Membaca

C. Membaca Teks dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat

**Bacalah teks berikut
dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

Panda

Siapa yang senang panda?
Dia besar, lucu, dan menggemaskan.
Sayang, sekarang jumlah panda semakin sedikit
karena tempat tinggalnya berkurang.
Panda berwarna putih dan hitam
pada tangan, kaki, telinga, dan sekitar mata.
Sekilas, ia seperti memakai kaos kaki hitam.
Tubuh panda tinggi dan gendut.
Panda berasal dari Cina.
Dia suka makan bambu.
Dia paling senang dengan bagian tunas dan daun bambu.
Kadang ia juga makan telur, ikan, dan serangga.

Sumber: *Trubus Kids*, Juli 2006 dengan pengubahan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa warna panda?
2. Bagian tubuh panda mana yang berwarna hitam?
3. Darimanakah asal panda?
4. Bagian bambu mana yang paling disukai panda?
5. Selain bambu, apalagi yang dimakan panda?

Ayo, berlatih

Isilah kotak-kotak berikut dengan melengkapi kalimat di bawah kotak!

1. Panda berasal dari? 1 ☐☐☐☐
2. Makanan panda 2 ☐☐☐☐☐
3. Warna kaki panda 3 ☐☐☐☐☐
4. Salah satu makanan panda 4 ☐☐☐☐
5. Panda bertubuh? 5 ☐☐☐☐☐☐

Menulis

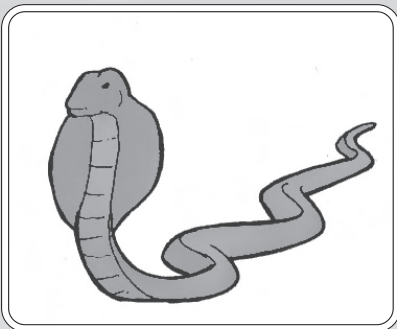
D. Menulis Ciri-ciri Binatang

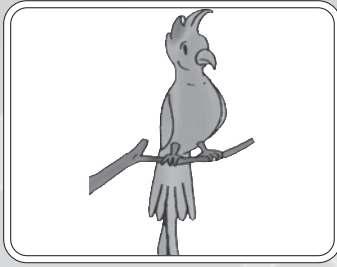
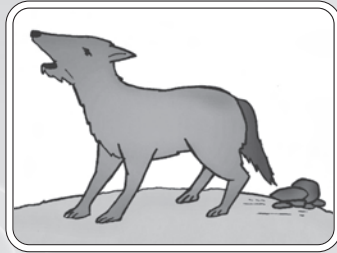
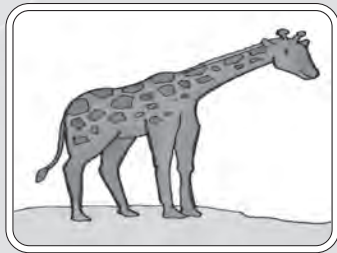
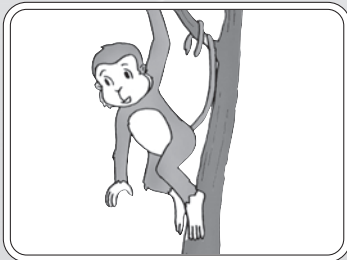
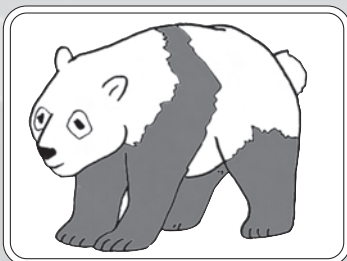
Perhatikanlah gambar berikut!

Dika sedang di kandang harimau.
Harimau memiliki badan yang cukup besar.
Kulitnya sangat bagus yaitu loreng-loreng.
Larinya sangat cepat
karena ia harus menangkap mangsanya
agar ia dapat makanan.
Suaranya aum ...
Ya, harimau mengaum.
Harimau hidup di hutan dan padang rumput.

Gambar 5.6 Dika melihat harimau

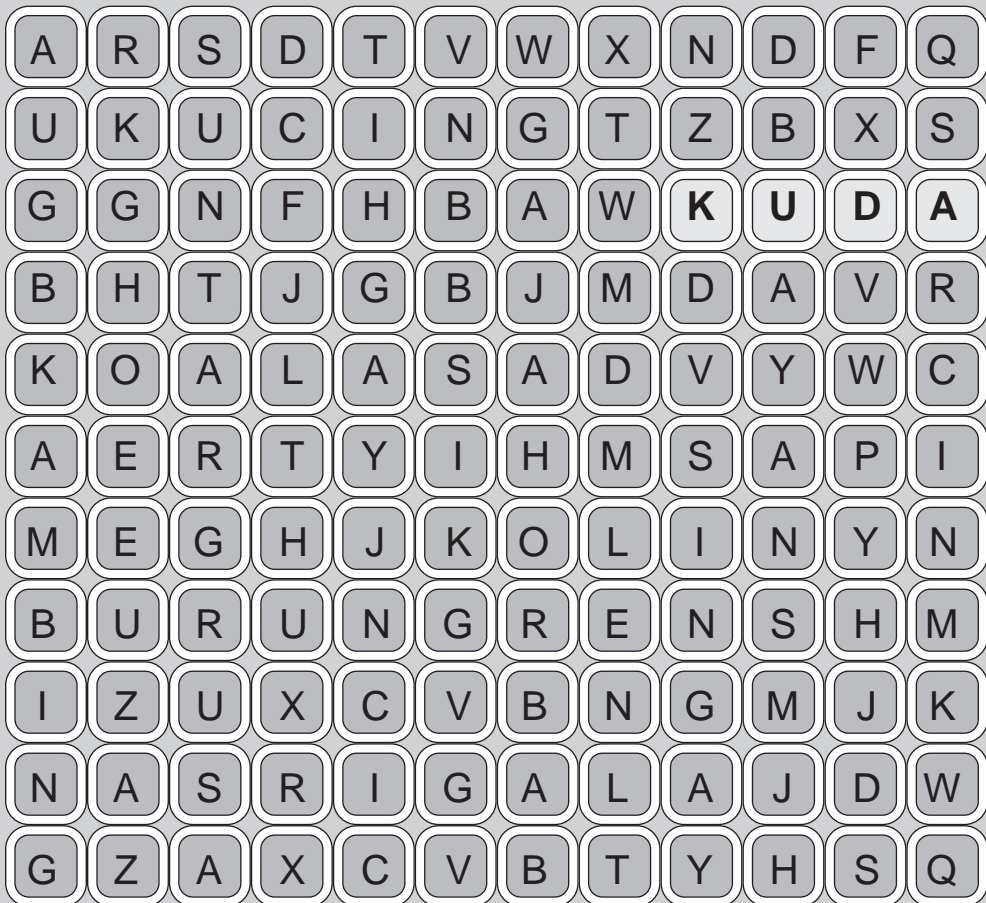
Ayo, berlatih

Sekarang, coba kamu jelaskan ciri-ciri binatang di bawah ini sesuai contoh!

Ini adalah ular.
Kulit ular bersisik.
Ular melata dengan cepat apabila menangkap mangsa.
Suara ular mendesis.
Ular hidup di semak-semak, kolam, dan hutan.

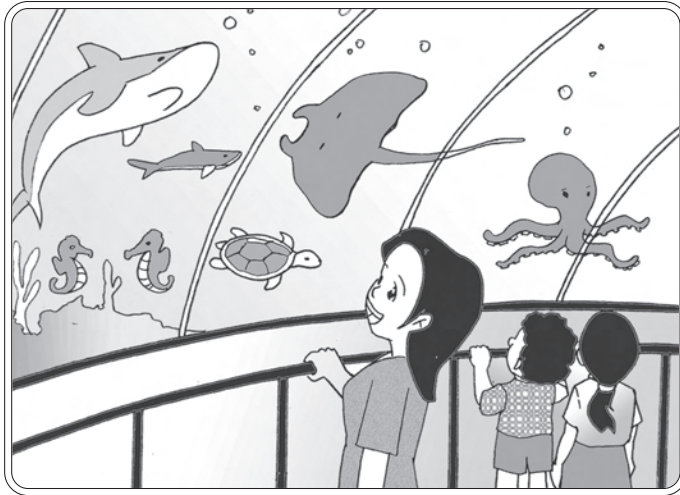
1.

2.

3.

4.

5.

Ayo, bermain

Nah, saatnya bermain!
Temukanlah sepuluh nama binatang dalam kotak huruf secara mendatar maupun menurun.

Perhatikan contoh!

A	R	S	D	T	V	W	X	N	D	F	Q
U	K	U	C	I	N	G	T	Z	B	X	S
G	G	N	F	H	B	A	W	**K**	**U**	**D**	**A**
B	H	T	J	G	B	J	M	D	A	V	R
K	O	A	L	A	S	A	D	V	Y	W	C
A	E	R	T	Y	I	H	M	S	A	P	I
M	E	G	H	J	K	O	L	I	N	Y	N
B	U	R	U	N	G	R	E	N	S	H	M
I	Z	U	X	C	V	B	N	G	M	J	K
N	A	S	R	I	G	A	L	A	J	D	W
G	Z	A	X	C	V	B	T	Y	H	S	Q

Dapatkah kamu menyebutkan salah satu ciri binatang itu?

Tugas Portofolio

1. Perhatikan gambar akuarium berikut!

2. Binatang apa saja yang ada dalam gambar di atas? Coba jelaskan ciri-cirinya!

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Mendeskripsikan binatang sederhana dengan bahasa tulis.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah mendengarkan pesan pendek dan menyampaikan pesan secara lisan.
2. Setiap binatang mempunyai ciri-ciri.
3. Kamu telah berlatih membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Kamu telah berlatih menulis ciri-ciri binatang.

Refleksi

Bagaimana rasanya?
Sekarang kamu sudah bisa menyampaikan pesan pendek, mendeskripsikan binatang, dan membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
Sekarang, coba kamu ceritakan
binatang apa saja yang kamu ketahui!

Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1.

   Isi pesan yang disampaikan Maura ke Zidan adalah . . . .
   a. Zidan, kata nenek besok kita ke pasar.
   b. Zidan, kata nenek besok kita jalan-jalan ke kebun binatang.
   c. Zidan, kata nenek kapan-kapan kita ke kebun binatang.

2.

Lanjutan isi pesan Vivin kepada Wati adalah . . . .

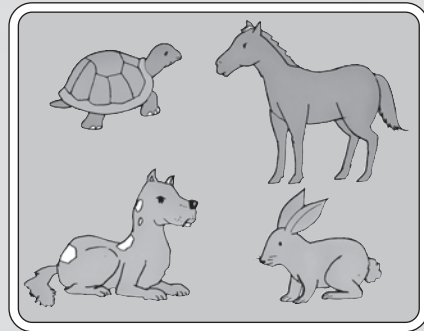
a. besok pagi
b. lusa
c. nanti sore

Untuk soal nomor 3 dan 4,
bacalah teks berikut dengan cermat!

Burung Beo

Burung beo mempunyai bulu berwarna-warni
dan hidup di daerah tropis.
Mereka sangat dermawan.
Mereka suka berbagi makanan dengan kawannya.
Burung beo memegang makanan dengan kakinya.
Makanan kesukaannya adalah biji bunga matahari.
Burung beo dapat menirukan suara.
Tapi, mereka tidak memahami arti suara tersebut.

Sumber: *www.harunyahya.com*

3. Burung beo memegang makanannya dengan . . . .
   a. tangannya
   b. paruhnya
   c. kakinya
4. Ciri paling menonjol dari burung beo adalah . . . .
   a. dapat menirukan suara
   b. bulunya yang warna-warni
   c. suka berbagi makanan
5. Binatang yang tidak ada pada gambar berikut adalah . . . .
   a. kelinci
   b. kuda
   c. harimau

B. Tulislah isi pesan pendek yang harus disampaikan!

Lanjutkan isi pesan yang belum lengkap di atas!

C. Uraikanlah ciri-ciri binatang berikut!

1. kucing
2. buaya
3. lumba-lumba
4. angsa

Pelajaran

6 Pelestarian Alam

Gambar 6.1 Pemandangan alam di pedesaan

Pemandangan alam di pedesaan sungguh indah.
Ada gunung, sawah, dan sungai.
Udaranya pun masih sejuk.
Semuanya ini merupakan ciptaan Tuhan.
Sebagai makhluk Tuhan,
kita harus menjaga dan melestarikan alam.

Mendengarkan

A. Menyampaikan Pesan Pendek kepada Orang Lain

Apakah kamu pernah menerima pesan pendek?
Bagaimana kamu menyampaikannya?
Sekarang, kamu berlatih sambil bermain menyampaikan pesan pendek kepada teman.
Mintalah bantuan gurumu.

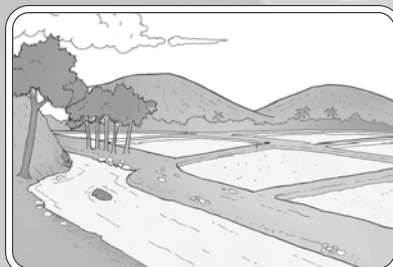
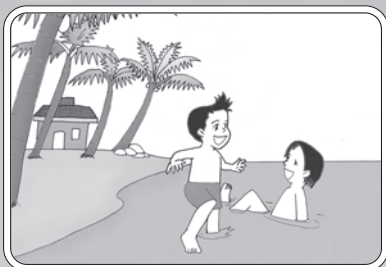
Gambar 6.2 Permainan menyampaikan pesan

Petunjuk Permainan

1. Kelas dibagi beberapa kelompok.
2. Satu orang sebagai penerima pesan.
3. Anggota kelompok berbaris untuk menerima pesan.
4. Pesan ditujukan pada penerima pesan.
5. Pesan diteruskan kepada anggota kelompok.

6. Anggota meneruskan kepada anggota kelompok lain.
7. Anggota terakhir akan ditanya apa isi pesan yang ia terima.
8. Pesan berupa gambar dan harus diceritakan kembali.

Ayo, berlatih

Perhatikan gambar berikut!
Guru akan menceritakan hal-hal berikut.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tunjukkan lingkungan yang ada di darat, laut, dan udara!
2. Lingkungan mana saja yang ada di dataran tinggi dan dataran rendah?

Petunjuk Guru

Guru membacakan pesan yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan pesan tersebut. Siswa menyampaikan isi pesan tersebut secara tertulis kepada orang tua.

Dengarkan pesan yang disampaikan gurumu. Lalu, kerjakanlah perintah berikut ini!

1. Catatlah pesan yang disampaikan gurumu!
2. Tulislah pesan tersebut dengan kalimat sendiri!
3. Sampaikan pesan tersebut kepada orang tuamu!

Berbicara

B. Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan

Apakah di rumahmu ada taman?
Di taman banyak terdapat tumbuh-tumbuhan.
Tumbuhan ada beraneka ragam bentuk dan warna.
Sungguh indah rupanya.
Sekarang, kita akan berlatih menjelaskan ciri-ciri tumbuhan.

Ayo, berlatih

Sebutkan ciri-ciri tumbuhan berikut!

Contoh:

Bunga melati warnanya putih.
Ia mempunyai lima kuntum bunga.
Baunya harum dan daunnya berwarna hijau.
Ia tumbuh di pekarangan atau halaman.

1.

3.

2.

4.

Membaca

C. Membaca Nyaring Teks

Bacalah teks dengan intonasi dan lafal yang jelas!

Tanaman Hias Bunda

Oleh Sonezza Ladyanna

Gambar 6.3 Bunga-bunga di taman depan rumah

Bunda senang berkebun.
Apalagi, menanam bunga dan tanaman hias lainnya.
Bunga dan tanaman hias
yang ditanam Bunda tumbuh subur.
Lihatlah mawar merekah dengan indah.
Melati juga berbunga banyak sekali.
Tidak hanya itu, di teras juga ada anggrek.
Aku sangat senang sekali melihatnya.
Kupu-kupu pun sering bermain
di taman bunga taman rumahku.

Di sore hari,
aku membantu Bunda menyiram bunga.
Bunda berpesan kepadaku
agar merawat tanaman dengan tekun.
Dengan begitu, bunga-bunga akan terus berbunga
dan memberikan kesegaran.

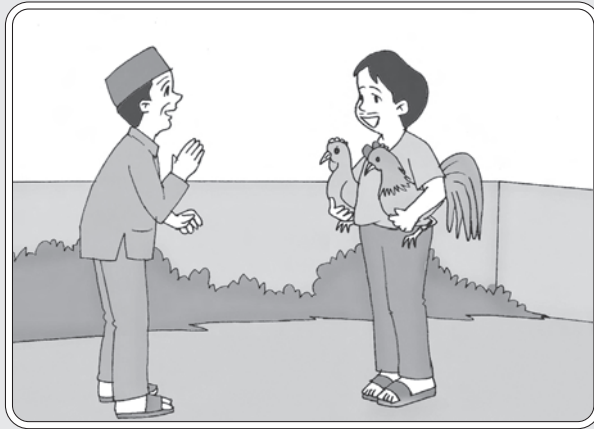
Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa kegemaran Bunda?
2. Bunga apa saja yang dimiliki Bunda?
3. Kapan tanaman disiram?
4. Siapa yang sering bermain di taman rumahku?
5. Apa pesan Bunda kepadaku?

Ceritakan kembali teks cerita tersebut dengan menggunakan kalimatmu sendiri!

Ayo, berlatih

Ayam Kakek

Aku punya kakek yang tinggal di desa.
Kakek tinggal bersama paman.
Kakek ingin memelihara ayam.
Kakek meminta dibelikan ayam.
Paman pergi ke pasar
untuk membeli ayam sepasang.
Kakek membuat kandangnya.
Ayam itu diikat di pohon dekat dapur.

Karena ikatannya kurang kuat,
ayam itu lepas lalu kabur.
Kakek kecewa karena ayamnya lepas.
Ayam itu hilang entah ke mana.
Namun, kemudian kakek senang.
Paman menemukan ayam yang hilang itu.
Kemudian, ayam itu dimasukkan kandang.
Ayam itu diberi makan oleh kakek.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Kakek tinggal di mana?
2. Kakek tinggal bersama siapa?
3. Apa yang ingin dipelihara oleh kakek?
4. Mengapa ayam kakek lepas?
5. Siapa yang menemukan ayam kakek?

Ceritakan cerita "Ayam Kakek" dengan kalimatmu sendiri!

Menulis

D. Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan

Perhatikanlah cara mengambarkan tumbuhan berikut!

Wah, Kak Dina sedang menyiram bunga.
Bunga apa yang disiram Kak Dina?
Ya, bunga mawar.
Bunga mawar itu sangat indah.
Warnanya beraneka ragam.
Ada merah, putih, merah muda, dan kuning.
Bunga mawar sangat wangi.
Kita harus berhati-hati
karena di batangnya banyak duri.
Duri di batang bunga mawar
dapat mengakibatkan tanganmu berdarah.

Gambar 6.4 Kak Dina menyiram bunga

Ayo, berlatih

Sekarang, coba kamu jelaskan ciri-ciri tumbuhan berikut ini sesuai contoh!

Ini adalah pohon kelapa.
Pohon kelapa sangat tinggi.
Daging buah kelapa sangat gurih.
Begitu juga dengan air kelapa muda.
Kelapa adalah tumbuhan yang sangat bermanfaat.
Semua bagian pohon kelapa dapat kita manfaatkan.
Pohon kelapa dapat tumbuh di daerah tropis.
Pohon kelapa sering kita jumpai di pantai.

1.

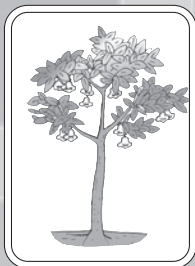
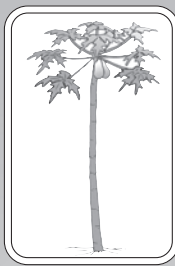
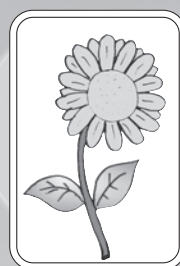
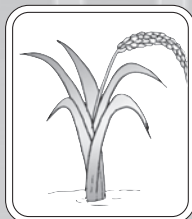
2.

3.

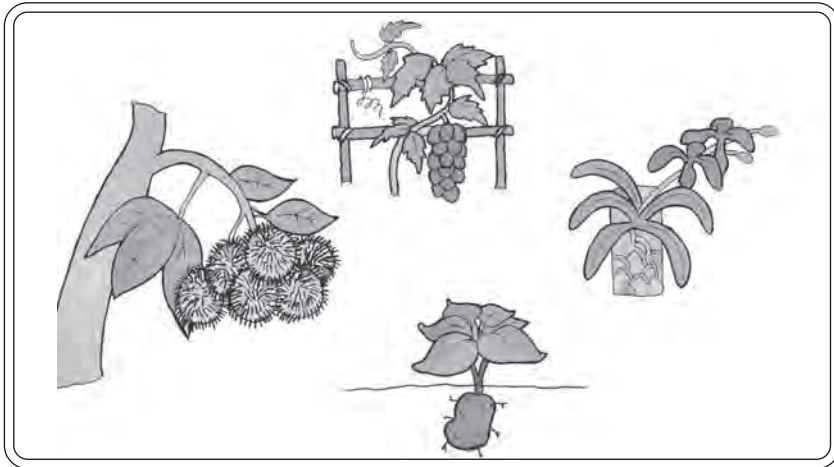
4.

5.

Ayo, bermain

P	A	N	G	G	R	E	**K**
A	Q	W	E	R	T	**A**	Y
D	A	S	D	F	**K**	G	H
I	Z	X	C	**T**	V	B	N
Q	A	Z	**U**	U	W	S	X
E	D	**S**	C	L	R	F	V
T	G	B	Y	I	U	H	N
K	E	L	A	P	A	U	J
I	K	L	M	L	N	J	U
Y	R	U	M	P	U	T	H

Carilah lima kata yang merupakan nama tumbuhan! Kata-kata tersebut dapat disusun secara mendatar, menurun, atau menyilang.

Tugas Portofolio

Perhatikanlah gambar berikut!

1. Tulislah tumbuhan apa saja yang ada di dalamnya!
2. Lalu, tuliskan ciri-ciri tumbuhan tersebut.

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Mendeskripsikan tumbuhan di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih menyampaikan pesan pendek kepada orang lain.
2. Di sekitar kita banyak tumbuhan. Tumbuhan mempunyai ciri-ciri.
3. Membaca nyaring adalah membaca bersuara. Tujuannya kamu memahami isi teks.
4. Kamu dapat menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dengan bahasa tulis.

Refleksi

Wah, menarik ya pelajaran ini!
Kamu jadi mahir menyampaikan
pesan pendek kepada orang lain.
Kamu dapat menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan menuliskannya.
Kamu juga dapat membaca teks dengan lancar.
Ayo, ceritakan apakah ada pengalaman menarik
selama kamu mempelajari pelajaran ini!

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Hutan lebat banyak menyimpan . . . .
   a. air
   b. tanah
   c. emas

2. Hutan gundul dan terjadi hujan akan mengakibatkan terjadinya . . . .
   a. longsor
   b. gunung meletus
   c. gempa bumi

3. Tanaman harus disiram setiap hari. Kalau tidak disiram, tanaman menjadi . . . .
   a. segar
   b. kurus
   c. layu

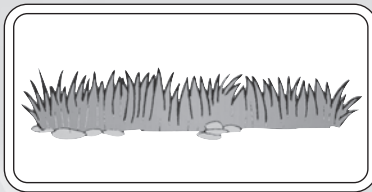
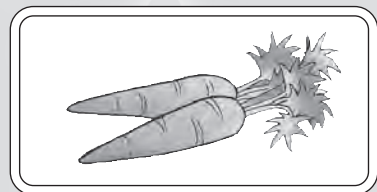
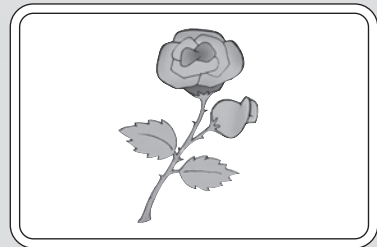
4.

Kak Dina menyampaikan kepada Dika bahwa . . . . mereka akan bermain bola di lapangan.

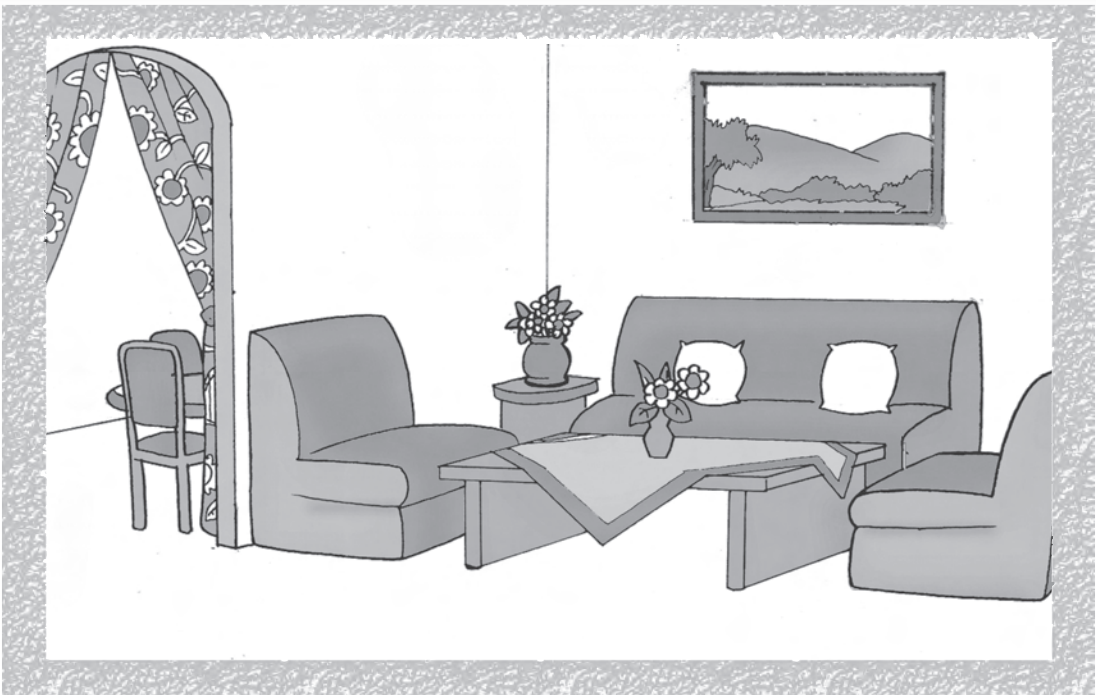
a. besok pagi
b. nanti sore
c. kapan-kapan

5. Bunga yang batangnya berduri adalah . . . .

a. mawar
b. melati
c. anggrek

B. Jelaskan ciri-ciri tumbuhan yang ada pada gambar!

C. Dengarkan pesan yang dibacakan oleh gurumu!

Lalu, tulislah pesan tersebut dalam buku tugasmu!

Pelajaran 7

Kebersihan

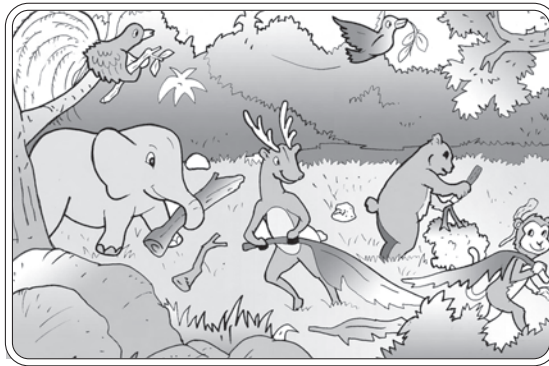
Gambar 7.1 Ruang tamu

Lihatlah rumah ini!
Tampak bersih dan rapi, bukan?
Penghuninya selalu menjaga kebersihan.
Rumah yang bersih membuat kita nyaman.
Bagaimana dengan rumahmu?

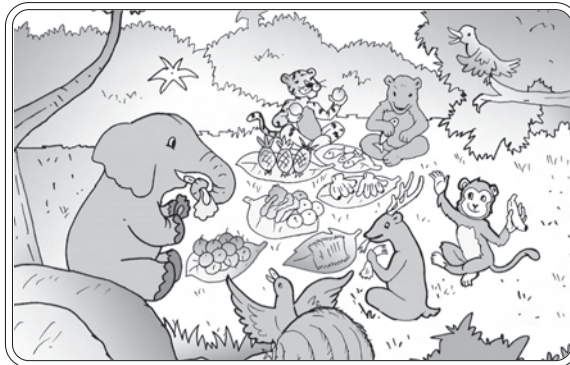
Mendengarkan

A. Menceritakan Isi Dongeng

Tutuplah bukumu dan dengarkan dongeng yang akan dibacakan oleh gurumu berikut!

Pesta Hutan

Gambar 7.2 Penghuni hutan membersihkan hutan

Semua penghuni hutan senang.
Pesta hutan akan diadakan sebentar lagi.
Burung kutilang sudah latihan menyanyi.
Burung cendrawasih sudah latihan menari.
Beruang tidak ketinggalan latihan dansa.
Rusa mulai mengasah tanduknya
agar terlihat mengkilat.
Tapi semua terkejut.
Mendengar kabar dari raja hutan.
Apa kabar itu?
Ternyata pesta hutan diundur
karena hutan masih kotor.
Kotoran-kotoran bertebaran di mana-mana.
Para penghuni hutan harus membersihkan dulu,
baru pesta hutan diadakan.

“Teman-teman, mari kita bekerja sama
membersihkan hutan.” Ujar Moni si monyet.
Lalu, mereka segera bekerja sama
membersihkan hutan.
Kotoran-kotoran dibuang ke lubang pembuangan.
Akhirnya, hutan kembali bersih.

Gambar 7.3 Penghuni hutan merayakan pesta

Pesta hutanpun diadakan.
Semua senang bahagia.
Lingkungan bersih pestapun berlangsung.

Menarik bukan, cerita dalam dongeng tersebut?
Dongeng tersebut menceritakan tentang pesta hutan yang diundur.

Jika kamu masih belum mengerti
tentang isi dongeng tersebut,
ajukan pertanyaan pada gurumu!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dongeng “Pesta Hutan”!

1. Di mana terjadinya kisah dalam dongeng tersebut?
2. Sebutkan tokoh dalam dongeng tersebut?
3. Apa yang dilakukan burung kutilang?
4. Kenapa pesta hutan diundur?
5. Setelah apa pesta hutan diadakan?

Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan dongeng yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan dongeng yang dibacakan guru.

Dengarkan gurumu membacakan dongeng "Rakus", kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa anjing itu disebut rakus?
2. Di mana anjing rakus mencuri sepotong daging?
3. Apa yang dilalui anjing itu di atas sungai?
4. Apa yang dilakukan Si Rakus setelah mengira ada anjing lain yang menggigit daging?
5. Apa yang diserang Si Rakus di sungai?

Jelaskan isi dongeng "Rakus" kepada temanmu! Kemudian, ajukan pertanyaan tentang isi dongeng tersebut kepada temanmu!

Contoh:
Di manakah Si Rakus mencuri sepotong daging?

Berbicara

B. Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Didengarkan

Tutuplah bukumu dan dengarkan cerita yang dibacakan oleh gurumu berikut!

Mmm, Bau

Karya Dyna Herlina Suwarto

Gambar 7.4 Rumah nenek di desa

Beberapa waktu yang lalu,
aku pergi ke rumah nenek.
Rumah nenek di desa.
Ayam peliharaan nenek banyak sekali.

Suatu hari, aku dan saudara sepupuku
bermain petak umpet.
Giliran aku yang sembunyi,
Aku bersembunyi di bawah pohon.
Tak jauh dari pohon itu,
ada lubang sampah.
Kulihat sampahnya kering.
Aku langsung masuk ke lubang itu
supaya lebih aman.

Gambar 7.5 Terinjak kotoran ayam

Tiba-tiba sampah itu amblas
dan telapak kakiku terasa basah.
Ada baunya lagi.
Setelah kulihat,
bau itu adalah kotoran ayam.

Sumber: *Bobo*, 16 November 2000

Bagaimana cerita yang telah kamu dengar tadi?
Menarik bukan?
Cerita tersebut tentang pengalaman
aku pergi ke rumah nenek di desa.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita yang telah kamu dengar!

1. Di mana rumah nenek?
2. Binatang apa yang dipelihara nenek?
3. Di mana aku bersembunyi?
4. Mengapa aku masuk dalam lubang sampah kering?
5. Apa yang diinjak oleh aku?

Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan teks cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan teks cerita yang dibacakan guru.

Dengarkan teks cerita yang akan dibacakan gurumu dengan baik!
Kemudian, jawablah pertanyaan berikut!

1. Ke mana aku mengajak teman-temanku?
2. Apa arti sendang dalam bahasa Jawa?
3. Apa yang terdapat di dasar air sendang?
4. Apa sebab kaki mereka merasa geli?
5. Apa yang dilakukan mereka setelah berenang?

Setelah itu, ceritakan kembali dengan menggunakan kata-katamu sendiri!

Membaca

C. Menyebutkan Isi Teks Agak Panjang

Bacalah teks berikut dalam hati!

Mengapa Terjadi Banjir?

Bila musim hujan tiba,
penduduk dan pemerintah di beberapa daerah
menjadi khawatir. Mengapa?
Karena seiring musim hujan,
banjir pun akan datang.
Apa sebenarnya yang menyebabkan
setiap musim hujan tiba selalu terjadi banjir?
Banjir sering terjadi karena
ulah manusia juga.
Pertama, karena banyaknya sampah
yang dibuang sembarangan ke dalam saluran air
(selokan) dan sungai.
Hal ini yang menyebabkan selokan dan sungai
menjadi dangkal sehingga aliran air terhambat
dan menjadi tergenang.
Kedua, disebabkan tidak adanya saluran air
di beberapa jalan raya.
Air yang tidak mengalir
dan hanya menggenang di jalan
lama kelamaan akan menghancurkan aspal jalan.

Sumber: *www.e-smartschool.com*

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa penduduk dan pemerintah di beberapa daerah merasa khawatir bila musim hujan tiba?
2. Hal apa sebenarnya yang menyebabkan banjir?
3. Apa yang menyebabkan selokan dan sungai menjadi dangkal sehingga aliran air terhambat dan menjadi tergenang?
4. Apa penyebab lain terjadinya banjir?
5. Apa akibat air menggenang di jalan?

Ayo, berlatih

Bacalah teks berikut dengan saksama!
Kemudian, jelaskan isi teks berikut kepada temanmu!

Menyulap Sampah Jadi Kompos

Kita biasanya membuang sampah
ke keranjang sampah.
Lalu, sampah diangkut ke Tempat
Pembuangan Akhir (TPA).
Karena penduduk kota besar cukup banyak,

sampah-sampah itu menggunung
lalu membusuk dan menimbulkan penyakit.
Di pedesaan dan kota kecil, orang biasanya
membuang sampah ke lubang yang digali
di halaman rumahnya.
Kalau sudah penuh,
lubang itu ditutup dengan tanah.
Lalu, orang itu membuat lagi lubang yang baru.
Begitu seterusnya.
Sampah yang ditimbun dengan
tanah itu akan membusuk.
Berbulan-bulan kemudian,
sampah itu berubah menjadi tanah.
Tanah yang terbentuk dari sampah itu disebut kompos.
Jika kita menanam pohon di tanah kompos,
pohon itu akan tumbuh subur.
Kompos juga bisa kita gunakan sebagai pupuk
agar tanaman kita semakin subur.
Wah, asyik ya membuang sampah seperti itu.
Sayang, di kota besar,
kita tidak bisa melakukannya.
Tanah di kota hampir tidak ada yang kosong.
Halaman rumah umumnya sangat kecil.
Meski demikian, buanglah sampah di tempatnya.
Janganlah membuang sampah di sembarangan tempat.
Misalnya, di got atau di sungai
karena dapat mengakibatkan banjir.

Sumber: *Bobo*, 22 September 2005, dengan pengubahan

Lengkapi kalimat-kalimat berikut sesuai isi bacaan!

1. Jawablah pertanyaan ini!
    - Ke manakah kita biasanya membuang sampah?
    - Di kota besar, apakah nama tempat pembuangan terakhir sampah?
    - Bagaimanakah cara orang di pedesaan dan kota kecil membuang sampah?
    - Apakah kompos itu?
    - Kenapa di kota besar orang tidak bisa membuang sampah seperti di pedesaan?
2. Ceritakan hal-hal berikut!
    - Bagaimana orang desa dan kota membuang sampah?
    - Apa itu kompos? Apa kegunaannya?

Menulis

D. Menyalin Puisi Anak dengan Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan penulisan puisi

Rumahku Bersih

Karya Adi Setiawan

Rumahku indah berseri
Terlihat bersih dan rapi
Tanaman hias di sana-sini
Sangat indah di pagi hari
Tiada sampah yang mengotori
Karena kusapu setiap hari
Setiap orang datang dan pergi
Tak pernah berhenti memuji

Ayo, berlatih

dengan huruf tegak bersambung berikut!
Salinlah puisi berikut dengan huruf tegak bersambung dalam buku tugasmu!

Sampah Berserakan

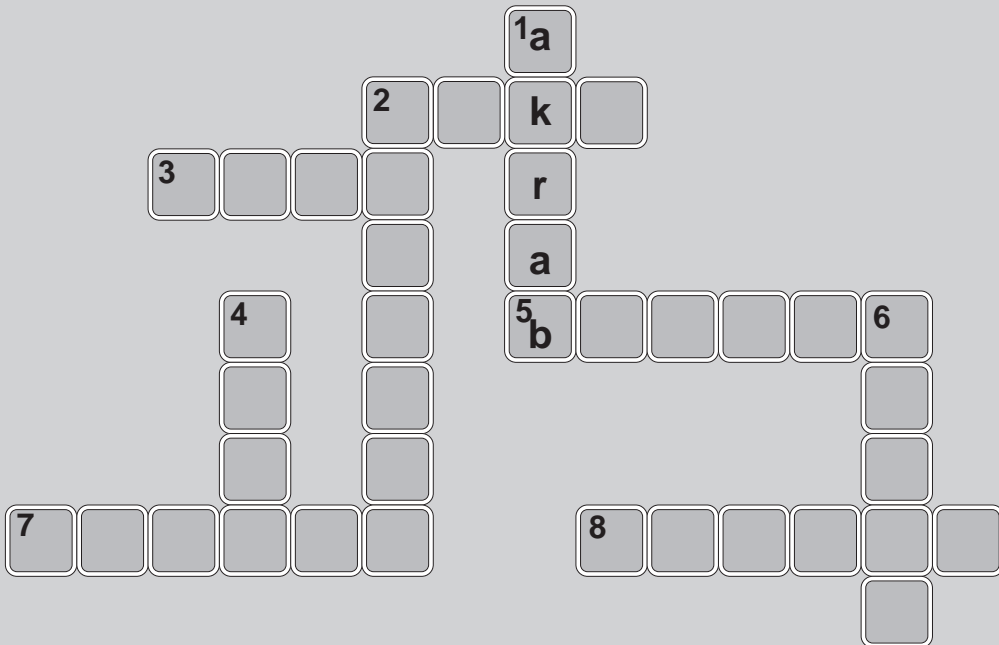
Karya Adi Setiawan

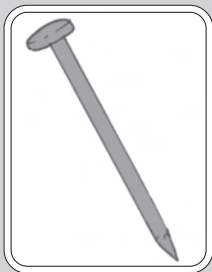
Sampah-sampah berserakan
Di selokan dan di jalanan
Apakah tidak ada yang mengatakan
Jangan buang sampah sembarangan

Lihatlah disekitarmu
Apakah kamu tidak rindu
Suasana yang bersih seperti dulu
Tanpa sampah tanpa debu

Ayo teman kita bersihkan
Wajah kota yang berantakan
Agar tidak merusak pemandangan
Dan juga menjaga kesehatan

Ayo, bermain

Isilah teka-teki silang berikut secara menurun dan mendatar!

Mendatar

2.

3. lawan kata ingat adalah . . . .

5. . . . pangkal sehat

7. aku . . . ibu

8. hewan yang suka menghisap darah adalah . . . .

Menurun

1. Dini dan Diana teman . . . .
2. lawan kata pendek
4. untuk melihat
6. lawan kata kasar

Tugas Portofolio

Salinlah puisi berikut dengan huruf tegak bersambung yang rapi!

Sekolahku

Karya Prita Sunu Ayuning Firdiana

Sekolahku amat indah
Sekolahku amat nyaman
Aku dapat belajar dengan tenang
Karena tiap hari dibersihkan

Aku menyapu lantai kelasku
Aku menyapu halaman sekolahku
Agar aku dapat belajar
Dengan tenang dan nyaman

Indahnya sekolahku
Tenangnya sekolahku
Terima kasih Mama
Ada sekolah yang baik untukku

Sumber: *Bobo*, 18 September 1997

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih mendengarkan dongeng dan menceritakan isinya.
2. Agar dapat menceritakan isi dongeng, bacalah dongeng dengan baik. Ceritakan dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.
3. Saat membaca teks agak panjang, kamu sebaiknya membaca dalam hati agar kamu memahami isi bacaan.
4. Kamu telah berlatih menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

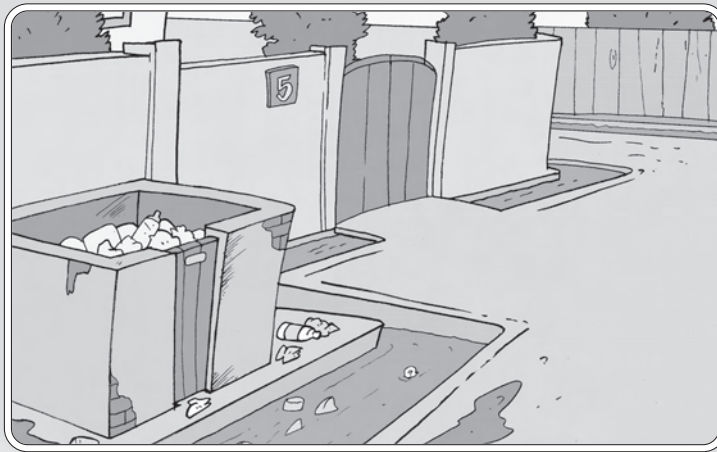
Refleksi

Bagaimana materi pelajaran dalam pelajaran ini?
Menarik dan menyenangkan, bukan?
Coba kamu ceritakan apa saja
yang telah kamu dapat dalam pelajaran ini?

Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 1–3!

Penyakit Demam Berdarah

Apa yang kamu lakukan
ketika musim hujan tiba?
Kamu harus berhati-hati
pada saat musim hujan.
Terutama pada tempat-tempat genangan air.
Genangan air tersebut
terdapat pada got atau selokan
yang airnya tidak mengalir.
Air tidak mengalir antara lain karena tersumbat
oleh sampah-sampah, ban-ban bekas,
dan kaleng bekas.
Genangan air tersebut dapat ditinggali oleh nyamuk.
Salah satunya adalah nyamuk *Aedes aegepty*.

Nyamuk tersebut dapat menyebabkan penyakit
demam berdarah.
Ada beberapa cara pencegahan
agar nyamuk *Aedes aegepty*
tidak berkembang biak.
Di lingkungan keluarga kita,
perlu dilaksanakan kerja bakti
setiap dua minggu sekali
untuk membersihkan lingkungan rumah
dari air tergenang.
Selain itu, kuraslah bak mandi secara teratur,
mengubur kaleng-kaleng, dan ban bekas
serta yang lainnya dalam tanah.

Sumber: *www.e-smartschool.com*, dengan pengubahan

1. Genangan air terdapat pada . . . .
   a. got atau selokan
   b. got atau selokan yang airnya tidak mengalir
   c. saluran air yang airnya mengalir
2. Nyamuk penyebab demam berdarah adalah . . . .
   a. *Aedes aegepty*
   b. jentik-jentik
   c. *Aedes*
3. Kerja bakti perlu dilakukan untuk . . . .
   a. mencari kaleng-kaleng bekas
   b. membersihkan lingkungan rumah dari air tergenang
   c. lomba kebersihan lingkungan

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 4–5!

Air

Air adalah sumber kehidupan.
Kita membutuhkan air
untuk minum, memasak, mandi,
serta mencuci piring dan pakaian.
Jangan biarkan air tercemar.
Jika air tercemar,
dapat menyebabkan diare dan penyakit kulit.
Oleh karena itu, kita harus
menjaga kebersihan air
untuk kesehatan kita.

4. Air adalah . . . .
a. sungai es
b. sumber kehidupan
c. sumber makanan

5. Air tercemar dapat menyebabkan . . . .
a. sakit mata
b. kekeringan dan kelaparan
c. diare dan penyakit kulit

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

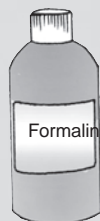
Petunjuk Guru

Guru membacakan teks cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan teks cerita tersebut dan menjawab pertanyaan.

Dengarkan cerita yang akan dibacakan gurumu, Lalu, jawablah pertanyaan nomor 1–3!

1. Mengapa aku sedih?
2. Siapa yang memberi boneka kesayangan kepada aku?
3. Di mana kutemukan bonekaku?

Bacalah teks berikut untuk melengkapi soal nomor 4-5!

Mengapa Formalin Berbahaya

Hati-hati dengan makanan berformalin

Kata formalin sering kita dengar.
Zat itu sering digunakan untuk mengawetkan ayam, tahu, ikan, dan mi.
Makanan yang diberi tambahan formalin lebih tahan lama.
Namun, makanan itu membahayakan kesehatan.
Formalin itu sebenarnya digunakan untuk membersihkan alat kedokteran dari kuman.
Kemudian, dijadikan pembersih lantai dan pembasmi serangga.

Selain itu, formalin juga digunakan untuk mengawetkan kosmetik dan parfum.
Ada pedagang yang mengawetkan makanan dengan formalin.
Sedikit saja terhirup, formalin bisa merusak tubuh kita.
Apabila tertelan, formalin bisa merusak tubuh kita.
Ciri-ciri makanan yang mengandung formalin adalah
Warnanya lebih terang, bentuknya kaku,
dan berbau khas pembersih lantai.
Jadi, kita harus berhati-hati membeli jajanan.
Jangan sampai kita memakan makanan
yang mengandung formalin.

Sumber: *Trubus Kids*, Februari 2006, dengan pengubahan

4. Formalin digunakan untuk . . . .

5. Ciri-ciri makanan berformalin adalah . . . .

Pelajaran 8

Kebersihan

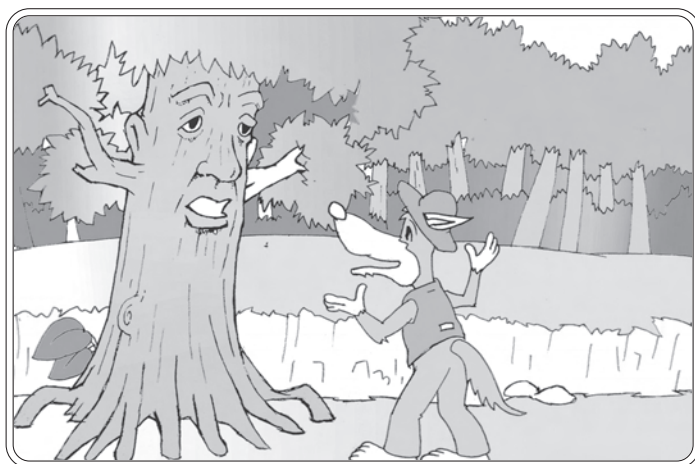
Gambar 8.1 Dika dan Kak Dina membaca dongeng

Lihatlah! Dika dan Kak Dina
sedang membaca dongeng.
Mereka tampaknya asyik sekali.
Mereka tidak hanya membaca dongeng saja.
Mereka juga membaca pengetahuan lainnya
dan selalu rajin belajar.

Mendengarkan

A. Menceritakan Isi Dongeng

Kamu tentu suka membaca dongeng.
Sekarang, coba kamu dengarkan dengan saksama gurumu membacakan dongeng ini!

Pohon Tua yang Menyeramkan

Gambar 8.2 Pak Luak berbicara dengan Pohon Tua

Pak Luak sedang berjalan-jalan di hutan.
Ia terkejut ketika melewati Pohon Tua
yang seram.
“Ya ampun!” seru Pak Luak
menahan napas.
“Pohon Tua ini membuatku terkejut!”
“Semua orang bilang begitu!” keluh Pohon Tua.
Lalu, Pohon Tua itu menceritakan nasibnya.
Ia merasa sangat kesepian.
“Aku memang tampak
menyeramkan dan menakutkan,” ujar si Pohon Tua.

Sebetulnya aku sangat membutuhkan teman.
“Hm... aku bisa mengaturnya.
Aku punya beberapa
teman yang sedang mencari rumah baru.
Tapi, suara mereka ribut!” kata Pak Luak.
“Tidak apa-apa. Ayolah, suruh mereka ke sini,”
pinta si Pohon Tua.
Mula-mula Pak Luak membersihkan tempat
di sekitar pohon itu.
Ia membuat jalan setapak baru menuju hutan.
Ia menghias tepi jalan dengan bebatuan
dan menyalakan lentera sebelum hari gelap.
Hasilnya, Pak Tupai datang mengunjungi
Pohon Tua dan membuat sarang di puncaknya.
Pak Burung Hantu pun juga membangun rumah
di dahannya.
Pak Kelinci juga tidak mau ketinggalan.
Dengan izin Pohon Tua, ia menggali lubang
di dekat akar untuk rumahnya.
Pohon Tua senang sekali.
Ia pun mengucapkan terima kasih kepada Pak Luak.

Sumber: *Bobo,* 25 Maret 2004, dengan pengubahan

Bagaimana? Apakah kamu senang
dengan dongeng tersebut?
Kamu juga bisa menceritakan isi dongeng itu
kepada adikmu, temanmu, dan kakakmu.

Ayo, berlatih

1. Lengkapilah tulisan ini sesuai dengan dongeng tadi.

Suatu hari, ____________ melewati ____________________.
yang seram.

Pak Luak________________ melihat_________________ itu.
Lalu, Pohon Tua itu bercerita bahwa

ia __________________ Ia membutuhkan _________________

Pasti akan menyenangkan bila ada_____________________

yang bersarang di ___________________, kata Pohon Tua.

Lalu, Pak Luak _______________ tempat di _______________.

Pak Luak membuat ____________, memberi_____________

dan menyalakan ____________. Kemudian, _______________

membangun sarang di _______________. Pak_____________

membangun sarang di ______________________________.

Pak _____________________ menggali ___________________

di ___________. Wah, betapa __________________________

Pohon Tua karena mendapat _________________. Tidak lupa,

ia mengucapkan terima kasih kepada ___________________.

2. Tutuplah bukumu, dengarkan gurumu membacakan dongeng! Setelah itu, ceritakan kembali dongeng tersebut!

Petunjuk Guru

Guru membacakan dongeng yang dilampirkan di akhir buku ini. Siswa mendengarkan dengan saksama kemudian siswa menceritakan kembali isi dongeng tersebut dengan kalimat sendiri.

B. Menceritakan Kembali Cerita dengan Kata-Kata Sendiri

Dengarkanlah gurumu membacakan cerita berikut!

Gogori Si Anak Petani

Goti, kambing kakek, sedang nakal sekali.
Ia lari dari kandangnya. Gogori mengejarnya.
Namun, “Brakk!” Wah! Goti menyenggol
dan memecahkan pot bunga kakek.
“Oh, ini pot bunga terbagus yang kumiliki!”
keluh kakek.
“Tuh, gara-gara kamu Kakek jadi sedih!”
marah Gogori pada Goti.
“Mbeeek...”
embik Goti menyesal.
“Cit...cit...cit...” tiba-tiba
terdengar cit-cit burung.
Oo, rupanya ada keluarga burung yang sedang membuat sarang.
“Ah, aku dapat akal!” seru Gogori.
Apa yang dilakukan Gogori?
Gogori mengikat pot bunga di atas pohon.
Mengisinya dengan ranting dan jerami.
Burung-burung senang mendapat rumah baru.
Kakek juga senang
karena pot bunganya masih berguna.

Sumber: *Bobo*, 21 September 1995

Ayo, berlatih

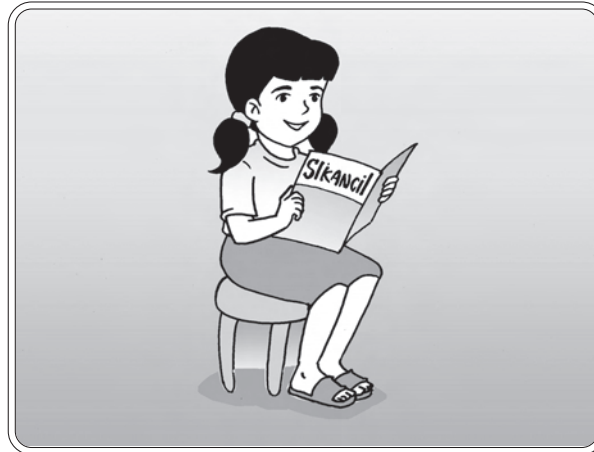
1. Jawablah pertanyaan berikut!
   - Siapa sajakah yang diceritakan pada cerita tersebut?
   - Apa yang dipecahkan Goti?
   - Apa yang dilakukan Gogori dengan pot bunga yang sudah pecah itu?
2. Sekarang, ceritakan isi cerita tersebut dengan kalimatmu sendiri!
3. Ceritakan kembali cerita yang dibacakan gurumu!

Petunjuk Guru

Guru membacakan cerita yang dilampirkan di akhir bab ini. Murid mendengarkan dengan seksama kemudian murid menceritakan kembali isi cerita tersebut dengan kalimat sendiri.

C. Menyebutkan Isi Teks

Bacalah dalam hati teks berikut!

Membaca Cerita Dongeng

Gambar 8.3 Membaca cerita dongeng Si Kancil.

Pernahkah kamu membaca cerita dongeng?
Cerita dongeng sangat bermanfaat untuk kita
karena banyak nasihat di dalamnya.
Misalnya, dongeng Kancil Mencuri Timun.
Dongeng Kancil Mencuri Timun menceritakan
tentang kancil yang pembohong
dan suka mencuri.
Ia mencuri timun Pak Tani.
Ia tidak mengakui perbuatannya.
Hingga suatu saat
Pak Tani memasang jebakan.
Kancil pun terjebak
dan ia dihukum Pak Tani.
Pak Tani dan teman-teman

tidak percaya lagi pada Si Kancil.
Dari dongeng ini,
kamu menjadi tahu bahwa
berbohong dan mencuri adalah perbuatan
yang tidak baik dan tidak pantas dilakukan.
Masih banyak dongeng lain
yang dapat kamu baca dan dengarkan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa manfaat cerita dongeng?
2. Bagaimana sifat Si Kancil?
3. Apa yang dicuri Si Kancil?
4. Apa yang dilakukan Pak Tani untuk mencegah perbuatan Si Kancil?
5. Nasihat apa yang terdapat pada dongeng Kancil Mencuri Timun?

Ayo, berlatih

Bacalah teks berikut!

Dongeng

Dongeng adalah cerita sederhana
yang tidak benar-benar terjadi.
Fungsi dongeng untuk menyampaikan
ajaran moral.
Dongeng termasuk cerita tradisional
yang turun-temurun.

Dongeng mudah diterima
karena bersifat umum.
Tokoh-tokoh dongeng antara lain
dewa dan dewi, ibu dan saudara tiri,
raja dan ratu, peri,
penyihir, dan raksasa.
Jenis-jenis dongeng adalah
dongeng binatang atau fabel,
dongeng biasa, dan
dongeng lelucon.

Sumber: *www.mightykong.multiply.com*

Lengkapi pernyataan berikut!

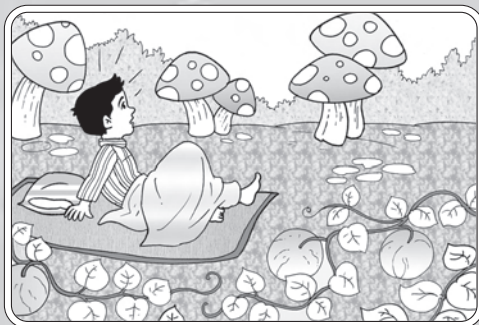
1. Dongeng merupakan cerita sederhana . . . .
2. Fungsi dongeng untuk . . . .
3. Dongeng termasuk cerita . . . .
4. Dongeng mudah diterima karena . . . .
5. Jenis-jenis dongeng adalah . . . .
6. Tutuplah buku ini. Lalu, tulislah kembali isi teks tersebut di buku tugasmu!

Menulis

D. Menyalin Puisi dengan Huruf Tegak Bersambung

Deklamasikanlah puisi berikut!

Negeri Dongeng

Karya Adi Setiawan

Di negeri dongeng aku terbangun
Saat aku sedang tertegun
Tetapi tidak ada seorang pun
Karena aku di tengah kebun

Di sini aku bisa terbang
Di sini aku bisa menghilang
Tak ada yang lihat saatku datang
Karena aku tak pernah datang

Rasanya tak ingin pulang
Karena aku mabuk kepayang
Membuatku bisa melayang
Tak sadar kuhanya terbayang

Ayo, berlatih

1. Setelah membaca puisi "Negeri Dongeng", coba kamu sebutkan apa saja yang bisa dilakukan di negeri dongeng!
2. Salinlah puisi "Negeri Dongeng" dengan huruf tegak bersambung yang rapi!
3. Dengarkanlah gurumu membacakan sebuah puisi! Lalu, tulislah puisi tersebut dengan tulisan tegak bersambung di buku tugasmu!

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan puisi yang terlampir di akhir buku ini.
Siswa menuliskannya di buku tugas dengan huruf tegak bersambung.

4. Sekarang, bacakan puisi yang telah kamu tulis tadi! Setelah itu, pajanglah puisi itu di mading kelas secara bergantian!

Ayo, bermain

Coba kamu jodohkan gambar tokoh dongeng dengan judul dongeng berikut!
Sebagai petunjuk, perhatikan contoh.

Cinderela dan Sepatu Kaca

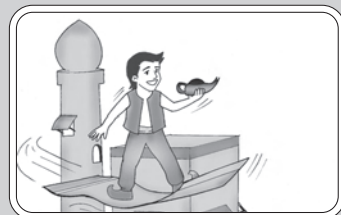
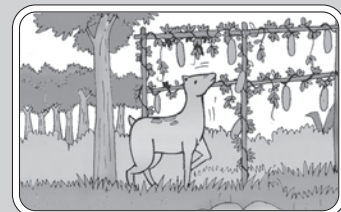
1.

2.

3.

4.

Aladin dan Lampu Wasiat

Si Kancil Mencuri Ketimun

Bawang Merah dan Bawang Putih

Putri Salju dan Tujuh Kurcaci

Tugas Portofolio

Bacalah dongeng berikut di dalam hati!

Kisah Sebuah Guling Kecil

Karya K. Rini

Permaisuri sedang mengandung putra pertamanya.
Permaisuri tak bisa hanya duduk berpangku tangan.
Dibuatnya sendiri guling kecil bersulam.
Kelembutan hati permaisuri tercermin dari buah karyanya.
Guling itu dijahit kuat, tetapi rapi.
Sarungnya dari sutera berhias sulaman
yang indah dan halus.
Sulamannya menggambarkan bunga-bunga matahari
yang tengah bermekaran.
Seluruh kerajaan bersuka ria
atas kelahiran putra mahkota.
Bayi yang mungil tampan itu
tidur nyenyak dengan guling kecilnya,
buatan ibunda yang menyayanginya.
Meski banyak guling di istana,
pangeran kecil paling menyukai guling itu.

Sumber: *Bobo*, 23 Oktober 1997, dengan pengubahan

Ceritakanlah kembali isi dongeng tersebut!
Lalu, tulislah di buku tugasmu!

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
• Menceritakan kembali isi dongeng.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah mendengar pembacaan dongeng dan menceritakan kembali isinya.
2. Kamu telah berlatih membaca teks dalam hati dan menyebutkan isinya.
3. Kamu telah berlatih menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

Refleksi

Nah, sekarang mari kita bercerita.
Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?
Kamu tentu merasa senang.
Kamu sudah bisa menceritakan kembali isi dongeng, cerita, dan teks lainnya.
Tidak ketinggalan, tulisan tegak bersambungmu tentu sudah semakin rapi.
Sekarang, coba kamu ceritakan dongeng apa saja yang kamu ketahui!

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah dongeng berikut untuk soal nomor 1 dan 2!

Merak yang Pemalu

Di sebuah hutan, hiduplah sekawanan burung merak.
Mereka memiliki bulu yang indah.
Apalagi, kalau ekor mereka mekar.
Namun, ada seekor
anak merak yang pemalu. Namanya Meri.
Ia malu karena bulunya tidak seindah orang tuanya.
Ia enggan bergaul dengan teman-temannya.
Ia pun lebih senang menyendiri.
Suatu hari, tanpa disadari,
ia sudah terlalu jauh bermain.
Ia bertemu dengan seekor anak itik yang buruk.
Ia heran melihat itik itu.
Lalu, mereka berkenalan.
Ternyata, itik itu sangat baik dan
tidak pemalu. Meri menjadi percaya diri.
Dalam pikirannya, itik yang jauh lebih buruk
dari dirinya tetap percaya diri.
Dia yang dikaruniai Tuhan bulu yang indah mengapa
tidak percaya diri.
Sejak saat itu, Meri
tidak lagi pemalu.
Dia menjadi percaya diri.
Ia dengan riang bergaul dengan kawanannya.

1. Meri adalah . . . .
   a. kakek burung merak
   b. anak burung merak
   c. musuh burung merak
2. Setelah bertemu itik, Meri menjadi . . . .
   a. percaya diri
   b. semakin pemalu
   c. kaya

Bacalah teks berikut dengan baik untuk soal nomor 3 dan 4.

Kangguru

Kamu tentu tahu dengan kangguru.
Kangguru adalah binatang yang berasal dari Australia.
Binatang ini mempunyai kantong di perutnya.
Kantong itu berguna sebagai tempat bayinya.
Bayi kangguru menyusu dan berlindung di kantong sampai ia berusia enam bulan.
Kangguru sangat menakjubkan dengan tubuh besarnya.
Panjang tubuhnya satu setengah meter.
Panjang ekornya satu meter.
Ia dapat melompat
sepanjang delapan meter dalam satu detik.
Wah, hebat ya!

3. Kangguru mempunyai . . . di perutnya.
   a. kantong
   b. kaki
   c. mata

4. Tiap detik, kangguru dapat berlari sepanjang . . . .
   a. sejauh-jauhnya
   b. delapan meter
   c. satu setengah meter

5. Pada suatu sore, Ola dan keluarga
   jalan-jalan keliling kota.
   Hingga, hari menjadi gelap.
   Tanda malam telah datang.
   Lalu, mereka pun segera pulang ke rumah
   karena Ola harus belajar.

   Cuplikan cerita di atas menceritakan tentang . . . .
   a. Ola dan teman-teman belajar bersama.
   b. Ola dan keluarga jalan-jalan keliling kota.
   c. Ola dan keluarga pergi ke pantai.

B. Ceritakan kembali cerita berikut dengan kalimatmu sendiri!

Sepatu Baru

Aku mempunyai sepasang sepatu yang bagus.
Warnanya hitam dan terbuat dari kulit.
Sepatu itu hadiah ulang tahun dari kakek.
Sepatu itu selalu kupakai
ke sekolah, les, atau pergi jalan-jalan.
Aku juga selalu membersihkannya.
Pada suatu hari, aku baru pulang sekolah
tiba-tiba hujan turun dengan sangat deras.
Di mana-mana banyak genangan air.
Aku terpaksa melewati genangan air itu.
Ternyata, sampai di rumah sepatuku jadi rusak.
Aku sangat sedih sekali.

Sepatu kesayanganku rusak gara-gara kemasukan air.
Kakekku yang kebetulan sedang di rumahku,
prihatin melihatku yang sangat sedih.
Esoknya, kakek mengajakku ke toko sepatu.
Ternyata, aku dibelikan sepatu baru lagi
oleh kakek. Wah, kakekku sangat baik sekali.
Aku pun mengucapkan terima kasih.
Hatiku senang kembali.
Aku berjanji akan lebih hati-hati berjalan
agar sepatuku tidak rusak lagi.

C. Salinlah puisi berikut dengan huruf tegak bersambung!

Terbang

Karya Chintami Maria

Aku ingin terbang
Terbang seperti burung di angkasa
Terbang seperti kupu-kupu di taman

Jika aku bisa terbang
Kan kunjungi benua Australia
Kan kusinggahi daratan Afrika
Kan kulalui Amerika dan Eropa
Juga tak lupa kudatangi rumahmu

Betapa ingin aku bisa terbang
Punya sepasang sayap yang kuat
Juga tubuh yang ringan
Untuk menggapai bintang di langit

Sumber: *Bobo,* 8 Agustus 2002

Latihan Semester

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1.

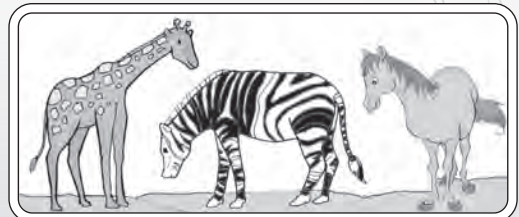
Isi pesan yang disampaikan Dika kepada ibu adalah . . . .

a. Ibu, Kak Dina pergi les.
b. Ibu, Kak Dina pergi sekolah.
c. Ibu, Kak Dina pulang les.

2. Ciri khas gajah adalah . . . .

a. banyak makan
b. hidup di hutan
c. mempunyai belalai

3. Binatang yang tidak ada pada gambar berikut adalah . . . .

a. kuda
b. jerapah
c. kucing

4. Binatang yang hidup dalam air adalah . . . .
   a. elang
   b. ikan
   c. kambing

5. Tumbuhan yang sangat tinggi
   dan menjadi lambang Pramuka adalah . . . .
   a. kelapa
   b. padi
   c. mangga

6. Sayur yang disenangi kelinci adalah . . . .
   a. terung
   b. wortel
   c. tomat

Untuk soal nomor 7–10, bacalah dongeng berikut.

Putri Melati Wangi

Di suatu negeri, ada seorang putri
yang bernama Melati Wangi.
Ia cantik, pandai, dan senang bernyanyi.
Sayangnya ia sombong dan
suka menganggap rendah orang lain.
Ia tidak pernah mau membantu ibunya.
“Tidak, aku tidak mau menyapu dan memasak
nanti tanganku kasar dan aku jadi kotor”,
kata Putri Melati Wangi setiap kali disuruh
menyapu dan belajar memasak.

Suatu hari, Putri Melati Wangi bermain di
tepi hutan dan tersesat.
Hari pun sudah mulai gelap.
Akhirnya, ia menemukan

sebuah gubuk yang biasa digunakan para pemburu
untuk beristirahat.
Karena tidak ada makanan,
Putri Melati Wangi terpaksa memakan buah-buahan
yang ada di hutan itu.
Bajunya yang semula bagus,
kini menjadi robek.
Kulitnya yang dulu putih dan mulus
kini menjadi hitam
Setelah satu bulan, lewatlah seorang pemburu.
Pemburu itu menolong Putri Melati Wangi pulang.
Sampai di rumah, keluarganya pun amat senang.
Sejak itu, Putri Melati Wangi menjadi
putri yang rajin dan tidak sombong.
Ia mendapatkan pelajaran yang sangat berharga
selama berada di hutan.

Sumber: *www.esmartschool.com* dengan pengubahan

7. Awalnya, Putri Melati wangi adalah . . . .
a. anak yang sombong
b. anak yang rajin
c. putri raja

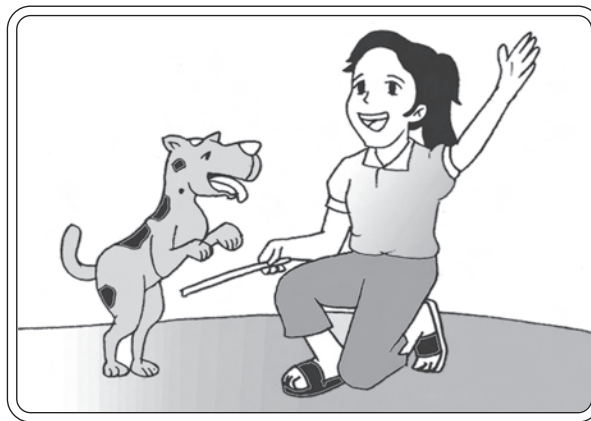
8. Putri Melati Wangi bermain di . . . hingga tersesat di hutan.
a. tepi hutan
b. sungai
c. taman

9. Karena tidak ada makanan, selama di hutan
Putri Melati Wangi makan . . . .
a. sayur-sayuran
b. buah-buahan
c. ayam hutan

10. Putri Melati Wangi diantarkan pulang oleh . . . .
    a. pangeran yang gagah
    b. pengemis
    c. seorang pemburu

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Bacalah teks berikut dengan baik.

Anjing Berbahasa Isyarat

Sam adalah seekor anak anjing yang
tidak bisa mendengar.
Ia diajarkan berbahasa isyarat dengan dua kakinya.
Sepuluh gerakan bahasa isyarat sudah dikuasainya.
Seperti isyarat untuk duduk, makan,
menjawab ya atau tidak, bermain,
dan menyambut tamu. Wah... hebat dia, ya!
Siapa yang mengajarinya?
Bu Margaret Jones, seorang guru sekolah luar biasa. Sam diajari
bahasa isyarat agar bisa ikut teman-temannya
melakukan pekerjaan ringan.
Seperti merapikan piring dan menjaga kandang.

Sumber: *Bobo* nomor 3/XXX/2002, dengan pengubahan

1. Mengapa Sam diajarkan bahasa isyarat?
2. Siapa yang mengajarkan bahasa isyarat pada Sam?
3. Untuk apa Sam diajarkan bahasa isyarat?

Untuk soal nomor 4 dan 5, bacalah cerita berikut!

Segelas Susu

Suatu hari, ada seorang anak lelaki miskin yang
menjual asongan dari pintu ke pintu.
Dia sangat lapar, tapi uangnya tidak cukup.
untuk membeli makanan. Anak lelaki tersebut memutuskan
untuk meminta makanan dari rumah berikutnya.
Akan tetapi, anak itu kehilangan keberanian
saat seorang wanita muda membuka pintu rumah.
Ia hanya berani meminta segelas air.
Wanita muda tersebut melihat dan berpikir bahwa
anak lelaki tersebut pastilah lapar.
Oleh karena itu, ia membawakan segelas besar susu.

Anak lelaki itu meminumnya dengan lambat.
Kemudian bertanya, “Berapa saya harus membayar untuk segelas besar susu ini ?”
Wanita itu menjawab
“Kamu tidak usah membayar.
Ibu kami mengajarkan
untuk tidak menerima bayaran untuk kebaikan”
kata wanita itu menambahkan.

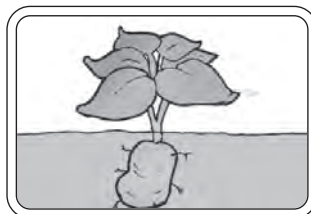
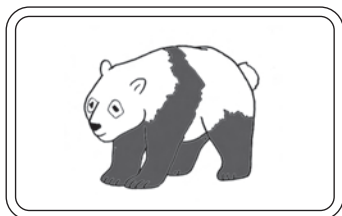
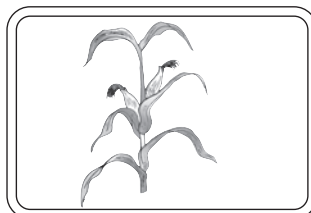
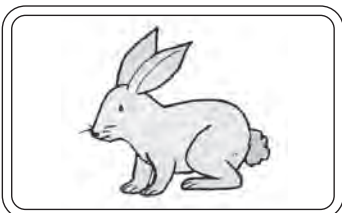
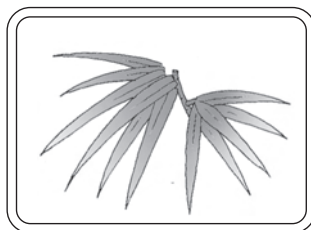
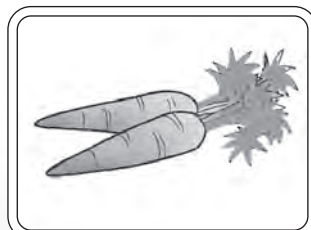
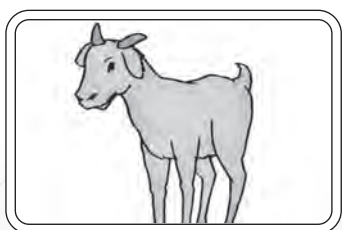
Anak lelaki itu kemudian menghabiskan susunya.
Ia sangat berterima kasih kepada wanita itu.

Sumber: www.dwp.or.id, dengan pengubahan

4. Apa pekerjaan anak lelaki dalam cerita tersebut?

5. Apa ajaran ibu wanita itu?

C. Jodohkanlah gambar binatang berikut dengan makanannya!

1.

2.

3.

4.

D. Ceritakan kembali dongeng berikut!

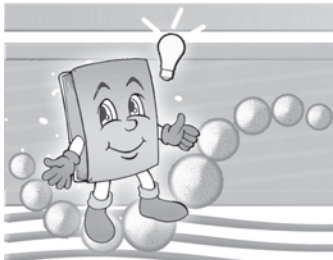
Si Kancil dan Beruang

Ada seekor beruang cokelat bertubuh gendut.
Ia selalu terpesona mendengar burung-burung bernyayi riang.
Beruang cokelat ingin bisa bernyanyi atau bersiul,
tetapi ia tak mampu.
Suatu hari ia tersesat di ladang
dekat perkampungan.
Ia sangat takjub melihat anak gembala
meniup seruling dengan suara yang merdu sekali.
Beruang kembali masuk hutan dan menceritakan pengalamannya
itu kepada kancil.

Suatu hari kancil berjalan-jalan.
Sampailah ia di rerumpunan pohon bambu.
Ia istirahat di tempat itu karena lelah.
Tiba-tiba ia mendengar derit suara bambu
yang cukup merdu walau tak semerdu
seruling gembala.
Mendengar derit bambu, timbul sifat jahilnya.

Berhari-hari kancil mencari beruang.
Akhirnya, ia temukan juga si beruang
yang sedang mandi di sebuah telaga.
“Hai beruang, kau kan suka musik.
Ayo ikut aku, kutunjukkan konser musik alami
yang sangat merdu sekali,” kata kancil.
“Wah, benarkah, Cil?
Ayo kita berangkat,” kata beruang.
Dari kejauhan beruang melihat kancil seolah-olah
sedang mempermainkan seruling dari bambu.
“Cil, daripada aku cuma melihat,
ajarilah aku mempermainkan seruling itu,”

kata beruang sambil mendekati kancil.
“Boleh, julurkan lidahmu, tempelkan ke celah seruling
Bambu yang panjang ini,” kata kancil.
Kancil segera bersiul memanggil angin.
Tak berapa lama angin bertiup sepoi-sepoi
cukup untuk menggoyang-goyangkan pohon Bambu.
Bambu berderit, menjepit ujung lidah beruang.
Beruang menjerit kesakitan.
Untung ia segera mencabut lidahnya.
Sadarlah si beruang, kancil sengaja menipunya.
Beruang tidak marah, sebab derit suara Bambu
itu memang terdengar merdu.
Begitu merdunya sehingga membuat beruang tertidur.

Sumber: *Kumpulan Cerita Bergambar Si Kancil*

amblas	:	hilang dan lenyap
deklamasi	:	pembacaan puisi yang disertai lagu dan gaya
formalin	:	larutan bahan pengawet dan pembunuh kuman
galah	:	tongkat yang panjang untuk memetik buah
gempa	:	gerakan atau guncangan bumi yang diakibatkan tenaga dari dalam bumi
igau	:	berkata-kata sendiri saat tidur
kerja bakti	:	melakukan sesuatu dengan bersama-sama
ketela	:	ubi yang tumbuh menjalar
kompos	:	pupuk yang terbuat dari daun yang membusuk dan kotoran hewan
melestarikan	:	tetap dalam keadaan semula
mimik	:	gerak-gerik anggota badan dan raut muka
palawija	:	tanaman selain padi yang ditanam di sawah
pelangi	:	lengkung warna-warni di langit yang muncul setelah hujan
pesan	:	amanat
reboisasi	:	penanaman kembali hutan yang gundul
tamasya	:	pergi bersenang-senang hati
tsunami	:	gelombang tinggi di laut setelah terjadinya gempa di dasar laut

BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*: Jakarta.

Ikranegara, Yudhistira.tt. *Kumpulan Cerita Bergambar Si Kancil*. Surabaya: Karya Gemilang Utama.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1996. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Pustaka Setia.

Rahimsyah, M.B. 2004. *Legenda dan Dongeng Pengantar Tidur*. Greisinda Press.

Rosa, Dea. 2007. *Cerita Rakyat 33 Provinsi dari Aceh sampai Papua.* Yogyakarta: Indonesia.

Sumber Lain

Majalah *Bobo*

Majalah *Trubus Kids*

Surat Kabar *Pikiran Rakyat*

www.corbis.com

www.dunia belajar.com

www.e-smartschool.com

www.harunyahya.com

www.pasific.net.id

www.pacifiklink.com

www.seasite.niu.edu

Kunci Jawaban

Uji Kemampuan
Pelajaran 1 Halaman 17 – 18

A
1. C
2. B
3. A
4. C
5. B

B
1. berenang
2. keluarga
3. ramai
4. membeli
5. senang

Uji Kemampuan
Pelajaran 2 Halaman 35 – 36

A
1. B
2. C
3. C
4. B
5. A

B
1. keluarga
2. makan
3. minum
4. semangkuk sayur
5. terima kasih

Uji Kemampuan
Pelajaran 3 Halaman 52 – 54

A
1. C
2. C
3. A
4. C
5. A

B
1. menyeberang
2. pasar
3. kehujanan

C (tidak perlu ada jawaban)

Uji Kemampuan
Pelajaran 4 Halaman 68 – 70

A
1. B
2. C
3. C
4. A
5. C

B
1. di halaman rumah
2. karena pohon mangga sudah tumbang
3. penulis menceritakan tentang pohon mangganya
4. (lihat halaman 72) pelajaran 4
5. (tugas anak, tidak perlu dijawab)

Latihan Semester 1
Halaman 71 – 76

A
1. B
2. C
3. A
4. A
5. B
6. C
7. A
8. B
9. C
10. A

B
1. sepatuku
2. kaus kaki
3. melindungi dari benda tajam dan rasa panas di kaki

C 1. Penemu komputer adalah Charles Babbage.
2. Orang Mesir kuno tidur dengan bantal dari batu.

D 1. sepak bola
2. panas
3. dokter

E (tidak perlu kunci jawaban)

Uji Kemampuan Pelajaran 5 Halaman 89 – 92

A 1. B
2. C
3. C
4. A
5. C

B (tidak perlu jawaban) sesuai yang mengerjakan

C siswa belajar mendeskripsikan sendiri ciri-ciri binatang tersebut

Uji Kemampuan Pelajaran 6 Halaman 105 – 106

A 1. A
2. A
3. C
4. B
5. A

B (siswa sendiri yang mencirikan tumbuhan-tumbuhan tersebut)

C (tidak perlu jawaban)

Uji Kemampuan Pelajaran 7 Halaman 124 – 128

A 1. B
2. A
3. B
4. B
5. C

B 1 – 3 tidak perlu jawaban
4. bahan pengawet, pembersih, pembasmi serangga
5. Warnanya lebih terang, bentuknya kaku, dan berbau khas pembersih lantai.

Uji Kemampuan Pelajaran 8 Halaman 145 – 148

A 1. B
2. A
3. A
4. B
5. B

B tidak perlu jawaban

C tidak perlu jawaban

Latihan Semester 2 Halaman 149 – 156

A 1. A
2. C
3. C
4. B
5. A
6. B
7. A
8. A
9. B
10. C

B 1. karena Sam tidak bisa mendengar
2. Bu Margaret Jones
3. untuk bisa melakukan pekerjaan ringan
4. penjual asongan
5. tidak menerima bayaran untuk kebaikan

C tidak perlu jawaban

D tidak perlu jawaban

Lampiran

pelajaran 1

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Gara-Gara Menari

Karya Alvina

Waktu mendapat
piket kebersihan,
aku ikut mengepel kelas.
Lantai kelas menjadi bersih,
licin, dan harum.
Aku senang sekali.
Aku merasa sudah bisa
membersihkan kelasku.
Aku menari-nari kegirangan.
Begitu juga dengan teman-temanku.
Tak sadar aku menari
di bagian lantai
yang masih basah dan licin.
Gedubraak…!
Tiba-tiba aku terjatuh.
Waduh, rupanya aku terpeleset.
Teman-temanku
menertawakan aku.
Aku sendiri merasa geli,
sampai-sampai
aku menertawakan diriku sendiri.

Sumber: *Bobo*, 14 Desember 2006

pelajaran 2

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Fatul dan Hanan

Fatul dan Hanan
adalah dua orang bersaudara.
Mereka saling menyayangi.
Selain itu, mereka juga senang membantu orang tua.
Apalagi, kedua orang tua mereka bekerja.
Fatul bertugas menyapu lantai.
Hanan bertugas mencuci piring.
Fatul dan Hanan mengerjakan pekerjaan
dengan hati riang.
Mereka senang karena dapat membantu orang tua.
Orang tua mereka sangat
menyayangi mereka.
Sebelum tidur,
mereka selalu dibacakan
dongeng yang sangat indah.
Pada hari libur,
mereka diajak jalan-jalan
keliling kota.

pelajaran 3

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Gotong-royong

Karya Septi A

Derap langkah
penduduk kampungku
berjalan menuju ke arah sungai
bahu-membahu
mereka membangun jembatan
agar kami bisa mengunjungi daerah lain

Panas terik matahari
mereka tak peduli
butiran peluh bak kemilau mutiara
senda gurau tetap ada
di sela kesibukan
membangun jembatan
masa depan kami

Subpelajaran D Ayo, berlatih

1. Warga RT 5 giat bekerja bakti setiap hari Minggu.
2. Semua warga ikut bekerja bakti.
3. Sampah dikumpulkan di lapangan.
4. Tanah kosong ditanami tanaman dan bunga-bunga.
5. Semua warga terlibat untuk membersihkan kampung.

Uji Kemampuan bagian C

4. Sekolah harus bersih supaya siswanya sehat.
5. Ayah sedang bertugas ke Jepara.

pelajaran 4

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Kewajiban Kita

Karya Lusiana

Teman …
Waktu belajar kita sudah tiba
Tinggalkanlah permainan
Buka tas
dan ambil buku pelajaran
Kita pelajari buku-buku itu
Dan kita hayati isinya
Teman …
Belajar adalah kewajiban kita
Aturlah waktu yang kita miliki
Supaya kita menjadi anak pandai
Berguna bagi negara
dan sesama
Raihlah cita-citamu setinggi bintang dan langit

Sumber: *Bobo*, 21 September 1995

Subpelajaran D Ayo, berlatih

Kalimatnya 5 terdiri atas 3-5 kata per kalimat.

1. Perawat bekerja di rumah sakit.
2. Lawan kata panjang adalah pendek.
3. Ibukota negara Peru adalah Lima.
4. Sayap kupu-kupu sangat indah.
5. Kami sedang mencoba sepeda baru.

Tugas Portofolio

1. Lawan kata bersih adalah kotor.
2. Bagai air di daun talas.
3. Yogyakarta adalah kota pelajar dan budaya.
4. Rusa jantan memiliki tanduk di kepala.
5. Candi Borobudur terletak di Magelang.

Latihan Semester 1

Bagian E tentang Dikte

4. Ikan mempunyai berbagai sirip.
5. Harimau mati meninggalkan belang.

pelajaran 5

Subpelajaran A

Pesan Pendek

Anak-anak, tolong sampaikan kepada orang tua kalian bahwa besok orang tua kalian diharapkan hadir di sekolah karena ada rapat orang tua murid. Surat undangan untuk masing-masing orang tua sudah dikirimkan dua hari yang lalu ke alamat kalian. Terima kasih.

pelajaran 6

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Pesan Pendek

Anak-anak, tolong sampaikan kepada orang tua kalian bahwa pada hari Minggu kelas kita akan berdarma wisata ke Taman Mini Indonesia Indah di Jakarta. Anak-anak harap berkumpul di sekolah pukul 06.00 pagi. Terima kasih.

Uji Kemampuan Bagian C

Anak-anak, besok pagi Bapak Presiden akan berkunjung. Jadi, kita harus datang 15 menit lebih awal. Jangan lupa untuk membawa tulisanmu untuk Bapak Presiden.

pelajaran 7

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Rakus

Ada seekor anjing
yang sangat rakus.
Anjing itu suka
merebut makanan kawannya.
Kalau anjing lain
mendapat daging,
dikejarnya dan direbutnya daging itu.

Pada suatu hari anjing rakus itu merasa lapar sekali.
Ia berlari ke sana-kemari mencari makanan.
Di dekat pasar, Si Rakus mencuri sepotong daging.
Daging itu digigitnya dan dibawa pulang.
Anjing itu berjalan melalui jembatan kecil di atas sungai.
Air sungai itu sangat jernih.
Anjing itu melihat ke bawah.
Bayangannya tampak jelas.
Si Rakus mengira ada anjing lain
yang menggigit daging juga.
Dengan cepat ia melompat ke dalam air.
Ia mau merebut daging itu.
Daging yang dimulutnya terlepas
dan hanyut dibawa air.
Ternyata tidak ada anjing lain,
yang diserangnya itu hanya bayangannya sendiri.
Si rakus basah kuyup.
Dengan susah payah ia naik ke darat.
Si rakus pulang dengan lesu.
Perutnya makin lapar.

Sumber: *www.seasite.niu.edu.com*

Subpelajaran B Ayo, berlatih

Berenang di Sendang

Karya Annis S

Suatu hari aku mengajak
teman-temanku ke rumah nenek.
Tak jauh dari rumah nenek
ada sebuah sendang.
Sendang dalam bahasa Jawa
artinya kolam yang airnya
berasal dari mata air.
Aku dan teman-temanku
berenang bersama-sama.
Kami gembira sekali
karena di kota tidak ada sendang
seperti itu.
Air di sendang sangat jernih.
Dasarnya pasir
dan batu-batu kecil.
Ikan-ikan senang di sana.
Jika kami memasukkan kaki
ke dalam air,
dengan segera ikan-ikan kecil mengerubuti kaki kami.
Kaki jadi geli rasanya disentuh oleh ikan-ikan.
Setelah berenang di sendang,

kami berjalan-jalan di sawah.
Sesampai di rumah, perut terasa lapar sekali.
Kami makan dengan lahap.

Sumber: *Bobo*, 28 Maret 2002

Uji Kemampuan Bagian B

Bonekaku

Karya Dewi Susanti

Siang itu, sepulang sekolah
aku menangis tersedu-sedu.
Aku tak mau makan.
Ketika nenek bertanya,
aku diam saja.
Nenek jadi ikut sedih ketika tahu
bonekaku hilang.
Nenek berusaha ikut mencarinya,
tetapi tidak ketemu.
Padahal, itu boneka kesayangan
hadiah dari ayah dan ibu
yang dikirim dari luar negeri.
Aku terus mencarinya.
Betapa terkejut dan bahagianya
ketika kulihat bonekaku
ada di kolong tempat tidur.
Rupanya aku tidak merasa,
saat aku tidur semalam,
bonekaku terjatuh.
Aku langsung minta maaf
kepada nenek karena telah
membuatnya bingung.

Sumber: *Bobo*, 28 Maret 2002

pelajaran 8

Dongeng Subpelajaran A Ayo, berlatih

Raja Burung Parkit

Pada zaman dahulu,
hiduplah Raja Burung Parkit.
Ia tinggal di hutan Aceh
bersama rakyatnya.
Mereka hidup tenteram
dan sejahtera.
Setiap hari mereka bisa hinggap
dari satu ranting ke ranting lain.
Mereka juga bisa makan
biji-bijian dan buah-buahan
yang beraneka ragam di hutan itu.
Hingga suatu hari,
datanglah pemburu.
Pemburu itu
memasang perangkap
sehingga banyak burung-burung
itu masuk perangkap.
Burung-burung itu pun panik.
Lalu, Raja Burung Parkit
menenangkan warganya.
Ia memerintahkan warganya
untuk pura-pura mati.
Jadi, ketika pemburu itu datang
dan melihat burung-burung itu
mati,
maka pemburu itu akan
mengeluarkan mereka.
Datanglah pemburu itu.
Ternyata,
kata Raja Burung Parkit benar.
Pemburu itu mengeluarkan

burung-burung yang telah
mati dari perangkapnya.
Lalu, burung-burung
segera terbang meninggalkan pemburu yang melongo
karena tertipu.
Alangkah malang sang raja.
Ia terpeleset
sewaktu akan terbang.
Ia berhasil ditangkap pemburu. Setelah itu, Raja Burung Parkit
tinggal dalam sangkar
di rumah pemburu itu.
Meskipun ia selalu diberi
makanan yang enak,
tetapi ia sangat merindukan rakyatnya.
Akhirnya, ia pun mencoba kembali tipuan dulu.
Ia pura-pura mati.
Pemburu pun membuangnya.
Lalu, dengan segera ia terbang meninggalkan pemburu.
Ia kembali ke hutan itu
dan kembali hidup bahagia
bersama rakyatnya

Sumber: *Cerita Rakyat 33 Provinsi dari Aceh sampai Papua*, dengan pengubahan

Subpelajaran B Ayo, berlatih

Viko dan Alan

Viko mempunyai seorang sahabat.
Nama sahabatnya itu adalah Alan.
Mereka selalu pergi sekolah bersama,
pulang sekolah bersama,
dan bermain bersama.
Hingga suatu hari, Alan terlambat
mengembalikan komik
kesayangan Viko.
Viko pun jadi kesal
dan menuduh Alan sengaja terlambat mengembalikan
komik itu.
Padahal, Alan terlambat
karena harus membantu ibunya
menjaga warung.

Oh, ya hampir lupa.
Alan tinggal dengan ibunya.
Bapak Alan sudah lama meninggal.
Untuk biaya sekolah Alan,
ibu Alan membuka warung
di depan rumah mereka
yang sederhana.

Alan sangat menyesal sekali
karena telah membuat Viko kesal.
Alan pun minta maaf,
tapi Viko tidak mau
memaafkannya.
Alan menjadi sedih.

Melihat Alan sedih,
ibu menjadi heran.
Apalagi, setelah beberapa hari ini
mereka tidak lagi
bermain bersama.
Lalu, ibu menanyakannya
kepada Alan.

Pertama, Alan tidak mau
menceritakan kepada ibu.
Tapi, akhirnya
Alan menceritakannya juga.
Ibu pun tersenyum
mendengarnya.

Setelah itu,
ibu pergi ke rumah Viko
untuk menjelaskan kejadiannya.
Mereka baikan kembali.
Viko minta maaf kepada Alan
karena telah berpikiran buruk.
Alan pun juga minta maaf.
Akhirnya, mereka kembali
bermain bersama.

Puisi Subpelajaran D
Uji Kemampuan

Kupu-kupu

Karya Izzah Azm

Kau hadir di setiap waktu
kau ada di mana-mana
sepanjang kau hadir
di bunga-bunga
dan kau menghisap madu
oh kupu-kupu
alangkah indah warnamu
bagaikan bunga-bunga
nan mekar
di taman ku

Sumber: *www.pacificlink.com*

Catatan

Catatan

Bahasa Indonesia
Untuk SD/MI

Hai . . . anak-anak . . .

Apakah kalian sudah terampil berbahasa Indonesia? Tahukah kalian? Belajar bahasa Indonesia bisa sambil bermain juga loh . . .

Bagaimana caranya? Kalian akan mengetahuinya setelah mempelajari Buku Bahasa Indonesia SD ini. Buku ini disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti dan gambar yang menarik.
Bila saat kalian membaca buku ini ada kata-kata yang tidak dimengerti, tenang saja . . . Kalian bisa melihat glosarium yang ada di bagian belakang.
Bila kata-kata tersebut tidak kalian temukan, tanyakanlah kepada guru kalian.

Dengan buku ini, kalian dapat belajar sendiri, bersama ayah dan ibu, belajar bersama teman, serta belajar bersama guru.

Selamat belajar anak-anak . . .

ISBN 978-979-068-957-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-967-1 (jil. 2f)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp9.570,00*